

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GC08-01

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Descripción de la situación actual y contexto docente

La situación actual pone de manifiesto que una gran parte del profesorado no puede disponer para sus entornos de enseñanza-aprendizaje de herramientas de software libre sobre las que explorar, investigar y trabajar con sus alumnos.

Las demandas de este tipo de herramientas, así como la de formación en las mismas, van en aumento dentro de la comunidad universitaria. Es por ello que el grupo de innovación docente ALMA pretende asistir a aquellos compañeros implicados en otros grupos de innovación que manifiesten este tipo de necesidades.

El objetivo: crear un espacio de encuentro en el que alumnos y docentes puedan compartir sus experiencias en la utilización de tecnologías de software libre para la enseñanza, aprendiendo unos de otros.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Aportar a los grupos de innovación docente de la UAH un Aula Libre, donde encuentren una alternativa a las rígidas plataformas propietarias que se ofrecen de forma institucional.

- Intercambiar/ Compartir experiencias educativas con el uso de software libre orientadas a favorecer contextos de aprendizaje auténtico.
- Brindar asesoramiento pedagógico a aquellos profesores(as) interesados en explorar con estas herramientas.
- Investigar en los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación formativa, que las plataformas de colaboración social libres pueden ofrecer.
- Explorar las posibilidades que el software libre ofrece a los entornos de enseñanza-aprendizaje, desarrollando nuevas aplicaciones docentes y ofreciéndolas de forma libre a toda la comunidad.
- Integrar un espacio interno en el que poder custodiar los datos y las aplicaciones (blogs, wikis, foros, ...), para así dejar de depender de plataformas externas donde el docente realmente no tiene el control y en las que no puede avanzar más allá de las limitaciones que encuentra en la mismas.
- Integrar un grupo multidisciplinar donde poder compartir diferentes visiones de los procesos educativos que el Aula Libre va a generar, y desde el que podamos reflexionar sobre el aprendizaje de los estudiantes.

4-3.- Acciones a desarrollar

Entre las acciones a desarrollar, cabría destacar las siguientes:

- Indagar sobre los usos y posibilidades didácticas de las herramientas wiki en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa.
- Desarrollo de aplicaciones para el Aula Libre, sometidas a las demandas de la comunidad educativa, que nos permitan enriquecer la dimensión educativa de la misma, y por supuesto el aprendizaje de los estudiantes.
- Implantación y mantenimiento del CMS TikiWiki como plataforma para la virtualización de asignaturas. También se desarrollaran aplicaciones para la misma, de forma que contribuyan a mejorar el aprendizaje que los estudiantes.

4.4.- Cronograma

Curso 2010-2011

- Consolidar la plataforma ALMA y hacerla accesible a más grupos de innovación y otros docentes.
- Desarrollo de nuevas aplicaciones basadas en wikis que nos permitan explorar entornos de evaluación formativa que enriquezcan los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos. En concreto se explorarán las posibilidades que ofrecen los sistemas basados en wikis para su integración en esquemas de evaluación formativa, como las rúbricas

4.5.- Necesidades formativas

¿Cómo es la realidad de las aulas libres en el resto de universidades españolas?

Evaluación formativa: estrategias de evaluación formativa que utilicen herramientas online.