

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI06-05

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Por un lado, los nuevos grados de Estudios Ingleses y de Lenguas Modernas y Traducción necesitan potenciar y elevar los niveles de dominio en las lenguas Inglés, Francés y Alemán, y por otro, el espacio de educación superior europeo exige unas metodologías que favorezcan tanto la independencia del alumno y el autoaprendizaje como el trabajo colaborativo y la integración de competencias genéricas.

En este marco, las tecnologías de la información y comunicación no pueden ya estar ausentes de la docencia universitaria, especialmente en la enseñanza de idiomas. Las posibilidades de estas herramientas para la motivación de los alumnos, así como para favorecer en ellos la reflexión sobre su propio aprendizaje las hace indispensables en este tipo de asignaturas.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Indagar las distintas metodologías de aprendizaje y de evaluación aplicables a los dispositivos y herramientas en cuestión, básicamente wikis, redes sociales y dispositivos móviles.
- Explorar su utilidad y las posibilidades de implantación real en los contenidos y programación de las asignaturas de idioma y traducción.
- Valorar en qué medida estos dispositivos facilitan el aprendizaje colaborativo, la autoevaluación y la evaluación continua.

4.3.- Acciones a desarrollar

Desarrollo de actividades aplicables a los distintos dispositivos e implementación como parte de las asignaturas de idioma y traducción en los grados de Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción.

4.4.- Cronograma

Parte del grupo implementará algunos de estos dispositivos en las asignaturas del 1er cuatrimestre y parte en las asignaturas del 2º cuatrimestre

En Enero y Mayo tendrán lugar las reuniones de resultados de cada cuatrimestre para poner en común las experiencias y decidir posibles cambios en futuras ediciones.

4.5.- Necesidades formativas