

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI07-10

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

El denominador común de los integrantes del grupo es la docencia en asignaturas relacionadas con la teoría de Circuitos. Se trata de asignaturas introductorias de la carrera, situadas en los primeros cursos.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Se persiguen, a priori, los siguientes objetivos:

- Conseguir acercar la teoría y la práctica en las asignaturas
- Fomentar una mayor participación activa del alumnado
- Motivar y despertar el interés de los alumnos

4.3.- Acciones a desarrollar

- Análisis y discusión de las metodologías docentes empleadas, identificación de los problemas existentes y propuesta de posibles soluciones.
- Propuesta y puesta en marcha de nuevas metodologías docentes en distintas asignaturas relacionadas con el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Estudio y aplicación de nuevas herramientas a la docencia en las asignaturas relacionadas con el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones.

4.4.- Cronograma

Curso 2010/2011. Puesta en marcha de las asignaturas de “Teoría de Circuitos” y “Análisis de Circuitos” en las nuevas titulaciones de grado.

4.5.- Necesidades formativas

Las particulares características de la docencia dentro de nuestras áreas de conocimiento hacen que sea deseable contar con formación docente específica.