

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI07-13

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

El grupo de innovación ha dado un salto cualitativo al haber impartido una asignatura propia donde se ha hecho evidente los avances del grupo en materia de innovación:

- Cohesión del grupo de profesores como equipo de trabajo
- Reformulación de contenidos desde el punto de vista transversal
- Aplicación de los resultados de la reflexión común en las sesiones de la asignatura
- Sesiones de evaluación con los alumnos especialmente interesantes y positivas para el grupo por la aportación que supone para establecer nuevos objetivos para la asignatura de este año.
- Aplicación de los resultados de nuestras sesiones en las propias asignaturas.

El grupo programó un Curso de Verano que finalmente no pudo impartirse por escasez de matrícula. No obstante parece interesante conservar la iniciativa y reformularla para el próximo año.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Promover la reflexión sobre la renovación de las prácticas docentes a través del Congreso Internacional programado.
- Incorporar la reflexión de otros grupos invitados para nuestras propias prácticas.
- Realizar un balance de la innovación docente en Humanidades y Ciencias Sociales en España a través de los resultados de este encuentro y ubicación del grupo en el mismo.
- Potenciar la interdisciplinariedad y la transversalidad en la enseñanza de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Aportar a los estudios universitarios un enfoque multicultural.
- Incorporación de nuevas metodologías en la asignatura de L.E.: utilización efectiva de la página del Campus Virtual

4.3.- Acciones a desarrollar

- Programación y docencia de la Asignatura de L.E. "Análisis de los mecanismos de la convivencia intercultural a través de la historia".
- Coordinación y Organización del Congreso Internacional "Renovación de las prácticas docentes en Humanidades y Ciencias Sociales"
- Reprogramación y ejecución (caso de haber alumnos) del Curso de Verano: "¿Iguales a quién?. Una historia de la alteridad
- Desarrollar y llevar a efecto en las asignaturas de cada uno de los miembros, las prácticas y reflexiones que se han tratado durante el curso anterior.

4.4.- Cronograma

Septiembre-diciembre:

- Organización, coordinación y ejecución del Congreso Internacional “Renovación de las prácticas docentes en Humanidades y Ciencias Sociales”
- Programación y aplicación de resultados previos de la Asignatura de L.E. “Análisis de los mecanismos de la convivencia intercultural a través de la historia” .

Enero- Febrero:

- Reflexión sobre las conclusiones para el Grupo del Congreso Internacional
- Establecimiento del cronograma de la asignatura y, en su caso, sesión para darla a conocer entre los alumnos.

Febrero-Julio:

- Docencia de la Asignatura de L.E.
- Reprogramación y ejecución del curso de verano.

4.5.- Necesidades formativas

El grupo quisiera expresar la necesidad de seguir contando permanentemente con la labor y atención constante de nuestra facilitadora que, además de sus propuestas de reflexión, nos proporciona información sobre aquellos aspectos que precisemos en cada momento del desarrollo de las actividades.