

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI07-19

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Adecuación de las clases de CAFAD al contexto social con vistas a la integración de dichos estudios en Bolonia
Existe una necesidad de cambio en las estrategias empleadas en las clases teóricas ya que la asistencia es del 10% de los alumnos

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Coordinación de los contenidos inter-asignaturas
- Lograr la adherencia de un 50% de los alumnos a las clases teóricas
- Adecuar la enseñanza a la realidad educativa en cuanto a motivación, actualidad de contenidos y necesidades del sector.

4.3.- Acciones a desarrollar

- Utilización de las TIC's para obtención de información y contenidos de la materia.
- Valoración y reflexión sobre los ajustes necesarios en el Sistema de Evaluación.
- Implantación de nuevas estrategias en las clases teóricas de CAFAD.
- Aumentar la interacción grupal de los alumnos.
- Aumentar la interacción entre el grupo y el profesor.

4.4.- Cronograma

3 er trimestre de 2007: Valoración de necesidades educativas.
1 er trimestre de 2008: Actuación piloto en diferentes materias
2ª trimestre de 2008 Evaluación de las actuaciones realizadas.
3 er trimestre de 2008 Elaboración de Proyecto de Innovación Educativa

4.5.- Necesidades formativas

Curso Básico de innovación Docente
Actualización permanente en Nuevas Tecnologías