

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI08-23

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Las componentes del grupo trabajan como profesoras ayudantes en diferentes facultades:

- Facultad de Medicina.
- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Escuela Universitaria de Turismo.
- Facultad de Humanidades.
- Escuela Universitaria de Enfermería.
- Escuela Universitaria de Magisterio.
- Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica.
- Facultad de Ciencias Ambientales.
- Facultad de Farmacia.

Por la variedad de asignaturas, como de perfil de estudiantes, y de cursos en las que se imparten (que abarcan desde 1º a 6º), el contexto es idóneo para el trabajo interdisciplinar centrado en metodologías docentes que puedan ser aplicadas en todos los ámbitos.

Por estas razones, este equipo tiene una amplia y profunda conocimiento del perfil universitario de la Universidad de Alcalá, lo que puede aportar una visión global para la educación centrada en el alumno y su futuro desarrollo profesional.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

1. Capacitar a los alumnos para obtener una visión multidisciplinar sobre su papel en el aprendizaje activo y en su formación integral.
2. Realizar trabajo cooperativo entre docentes de diferentes disciplinas tanto en la preparación de actividades en el aula, como en su puesta en marcha, así como en la divulgación de los resultados.
3. Reflexión y evaluación compartida de nuestra práctica docente.

4.3.- Acciones a desarrollar

Para el objetivo 1:

- Aplicación en el aula de metodologías participativas y que fomenten el pensamiento crítico (PBL, Roleplaying, debates, seminarios...)

Para el Objetivo 2:

- Reuniones periódicas del grupo de trabajo para planificación de las distintas actividades y diseño de metodologías docentes.

Para el Objetivo 3:

- Aplicación del dialogo reflexivo entre profesores mediante el trabajo en Triadas.

4.4.- Cronograma

- Reunión al comienzo de cada cuatrimestre para concretar calendarios y fijar objetivos en función de las necesidades de cada asignatura.
- Reuniones continuas a lo largo del curso para el trabajo en triadas y reflexión compartida.
- Reunión a final de cada cuatrimestre para evaluación de resultados fijados.

4.5.- Necesidades formativas

- TICs, diseño de páginas web.
- Metodologías didácticas para trabajo con pequeño grupo y gran grupo.
- Asesoramiento y capacitación para afrontar los futuros cambios de la implantación de la EES en la Universidad de Alcalá.