

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI09-16

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Las Prácticas Tuteladas es una asignatura troncal del último curso de la carrera de Farmacia, en la que el alumno va a completar su formación a través del contacto directo con el ejercicio profesional. En esta asignatura, los alumnos acuden a los distintos centros asistenciales acreditados, oficinas de farmacia o Servicios de Farmacia Hospitalaria, donde, bajo la supervisión de un profesional-tutor, adquirirán unos conocimientos, aptitudes y actitudes mínimos y comunes en el ámbito de la farmacia asistencial.

El programa de la asignatura comprende una guía de las diferentes actividades que el estudiante debe realizar a lo largo de los seis meses de las Prácticas Tuteladas en los distintos centros, y una serie de ejercicios que el alumno debe resolver en el Aula Activa Virtual de Prácticas Tuteladas. En este programa de e-learning se proponen también una serie de tareas que los alumnos deben realizar en grupos virtuales. Los alumnos, independientemente del centro en que se encuentren, deben discutir los casos, intercambiar experiencias y encontrar soluciones a través los foros de discusión de la plataforma virtual, siempre bajo la supervisión de los profesores de la asignatura. Estas actividades virtuales van a permitir que los alumnos, a pesar de la separación física, se mantengan en contacto y amplíen y aprovechen los conocimientos de los otros compañeros para su aprendizaje, preparándoles hacia el necesario aprendizaje permanente que deberán realizar a lo largo de su vida profesional.

La evaluación continua del aprendizaje del alumno debe demostrar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias en el transcurso de la asignatura, para ello evaluaremos:

- Conocimientos: A través de los casos prácticos planteados en el Aula Virtual, que deberán resolver a medida que avanzan en el programa formativo.
- Aprendizaje colaborativo de cada alumno: mediante el seguimiento de la participación y de las aportaciones que realizan en los foros del Aula Virtual.
- Competencias: nos proponemos diseñar un formato de formulario simple y sencillo de cumplimentar en el que, a través de una serie de cuestiones, el alumno reflexione sobre lo que ha hecho, por qué lo ha hecho, para qué vale lo que ha hecho,, dudas que le pueden surgir al respecto y como podrá aplicar los conocimientos adquiridos en su vida profesional. Cada alumno deberá cumplimentar un mínimo de 4 cuestionarios durante el semestre, según vaya avanzando en el programa formativo. Estas reflexiones facilitarán que el alumno sea consciente de su propio proceso de aprendizaje, y le proporcionarán elementos para autoevaluar sus propias competencias adquiridas.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- o Impulsar el aprendizaje activo y colaborativo entre los alumnos de Prácticas Tuteladas a través del Aula Virtual
- o Implementar la evaluación continua del aprendizaje del alumno

4-3.- Acciones a desarrollar

- o Diseñar tareas y ejercicios para el Aula Virtual de Prácticas Tuteladas que faciliten el aprendizaje colaborativo en foros.

- o Diseño de ejercicios que permitan la Evaluación Continua del aprendizaje del alumno en el Aula Virtual.

4.4.- Cronograma

4.5.- Necesidades formativas