

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI10-21

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Este será el primer curso de Grado de los estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para su exitosa puesta en marcha es necesario sobrepasar los límites de las asignaturas y trabajar de forma interdisciplinar y coordinada entre los profesores implicados. Es la primera vez que se crea un grupo interdisciplinar y que tienen en común a los mismos estudiantes durante el curso. Este grupo está formado por los diez profesores de distintas áreas de conocimiento que impartimos docencia en primero de Grado. La creación del grupo fue impulsada inicialmente por la Comisión de Docencia que ha trabajado en la planificación del Grado. En la primera reunión mantenida por el grupo se acordó solicitar el apoyo y la cobertura de los grupos de innovación del programa de Formación del Profesorado Universitario nuestra universidad.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Fomentar el trabajo interdisciplinar que permita llevar a cabo estrategias colaborativas que den respuesta a las preguntas ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Quién? etc. sobre el desarrollo de las competencias transversales que compartimos los profesores de Primero del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Generar un debate que permita resolver conjuntamente cuestiones relativas a la enseñanza y al aprendizaje de los estudiantes que tenemos en común.
- Incentivar y apoyar a los profesores de primero de Grado para que innoven en sus estrategias metodológicas e incorporen nuevos recursos en el desarrollo de sus asignaturas.

4-3.- Acciones a desarrollar

- Determinar conjuntamente el nivel de desarrollo de las competencias transversales a desarrollar en primero y concretar las actividades para el desarrollo de las competencias transversales.
- Hacer un decálogo o documento similar sobre actitudes y pautas de comportamiento que deseamos en nuestros estudiantes para que trabajemos y aprendamos satisfactoriamente.
- Intercambiar experiencias para conocer que hacen otros profesores con nuestros estudiantes y así aprender los unos de los otros.
- Fomentar el trabajo interdisciplinar y las sinergias entre profesores.
- Elaborar un informe final que permita trabajar a los profesores de segundo de Grado de forma coordinada también.

4.4.- Cronograma

Primera reunión: 6 de julio de 2010

Segunda reunión: 15 de septiembre de 2010

Resto por concretar

4.5.- Necesidades formativas

Entre otras cuestiones, hemos creado un espacio virtual para compartir la información del grupo y para mostrar el aula virtual "Blackboard" a aquellos profesores que no la conocen y así se animen a incorporarla como apoyo a la docencia en cursos posteriores. También utilizaremos en nuestras asignaturas todos los profesores un material denominado "Cómo citar", cedido por una de las profesoras. Estamos trabajando ya sobre la colaboración que queremos tener con la biblioteca para el desarrollo de las competencias relacionadas con la alfabetización digital e informacional. Por último, queremos ser capaces de elaborar las fichas sobre competencias transversales presentadas en la primera reunión. No obstante, sabemos que surgirán otras necesidades formativas durante el transcurso del curso.