

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI11-22

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Uno de los objetivos principales que debe tener la formación universitaria es la preparación de los alumnos para que adquieran las capacidades y competencias necesarias que el entorno laboral exige. Tradicionalmente, esta formación para la inserción laboral se ha centrado más en la preparación de los alumnos para que puedan enfrentarse a una entrevista de trabajo, incidiendo en las habilidades sobre cómo preparar un currículum, cómo comportarse o mediante orientación sobre qué conocimientos serán más valorados para poder acceder a un puesto de trabajo.

El Espacio Europeo de Educación Superior y la actual situación económica hacen necesario que los alumnos sean formados para poder explotar sus capacidades en el mundo laboral, de forma que esto les otorgue una ventaja competitiva a la hora de acceder y permanecer en un puesto y desarrollarse como profesionales y personas.

Desde la universidad creemos que además dentro del mundo laboral se debe hacer una apuesta específica por la integración en los campos de I+D+I, siendo esta estrategia una prioridad para la sociedad de la información en la que vivimos, de forma que se permita crear valor añadido y específico a la economía.

Creemos también, que una herramienta importante en la autonomía tanto empresarial como investigadora es la apuesta por el software libre. Este tipo de software permite la adaptación rápida a las necesidades de la empresa y mucha flexibilidad al usarlo en investigación. El valor añadido del uso de este software está en la creación de servicios y la posibilidad de creación de soluciones integrales para las necesidades concretas del cliente. Una ventaja más es que permite mantener independencia tecnológica respecto a otros países o proveedores de software.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

El grupo tiene su objetivo fundamental en la adaptación de la docencia para la integración con el mundo laboral y específicamente con la investigación. Para ello, las acciones propuestas tratan de explorar las habilidades y competencias necesarias que se tienen que reforzar en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como facilitar que los alumnos puedan incorporarse a grupos de investigación o acceder a su primer puesto de trabajo.

La línea de trabajo es muy ambiciosa, pero constituye una de las líneas principales del grupo de innovación docente: integrar docencia, empresa e investigación.

4-3.- Acciones a desarrollar

Durante los cursos 2010-11 y 2011-12, el grupo pretende llevar a cabo las siguientes acciones:

1. Adaptación de asignaturas a los grados de ingenierías: Teoría de Circuitos, Señales y Sistemas, Análisis de Circuitos, entre otras.
2. Diseño de metodologías de enseñanza-aprendizaje que integren el mundo laboral y la investigación
3. Seminarios de: (a) iniciación a la investigación, (b) desarrollo profesional (competencias y habilidades requeridas en las empresas), (c) software libre y educación.
4. Repositorio de materiales multimedia para el aprendizaje autónomo.
5. Celebración de jornadas con empresas e integración de las mismas en los procesos de enseñanza de los estudiantes con los siguientes objetivos concretos:
 - acercamiento de los alumnos a proyectos reales
 - conectar docencia y sociedad motivando la transferencia de conocimiento
 - mejorar la preparación de los alumnos para el mundo laboral que les espera

4.4.- Cronograma

Para los cursos 2010 -11 y 2011-12 se propone el siguiente cronograma:

- Curso 2010-11
 - Constitución del grupo (Duración: Diciembre)
 - Desarrollo del proyecto de innovación docente UAH/EV375: InteGRADO: Integración de la docencia universitaria en el mundo laboral y la investigación. (Duración: Enero-Junio)
 - Adaptación e implantación de las nuevas asignaturas de grado Teoría de Circuitos y Análisis de Circuitos. (Duración: Enero-Junio)
- Curso 2011-12
 - Implantación y adaptación de las nueva asignatura de grado Señales y Sistemas (Duración: Septiembre-Enero)
 - Consolidación de las jornadas con empresas dentro del proyecto UAH/EV375.
 - Planificación de nuevas actividades.

4.5.- Necesidades formativas

- Evaluación formativa: metodologías adaptadas al nuevo EEES.
- Elaboración de guías docentes