

## Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

### Plan de trabajo UAH-GI11-34

#### 4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Los profesores pertenecemos al Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica llevamos tiempo trabajando conjuntamente en proyectos de investigación, participamos en la docencia de las asignaturas del área, compartiendo la planificación de la enseñanza, el diseño de actividades y la elaboración conjunta de materiales docentes.

También hemos tenido la oportunidad de colaborar e impartir docencia en otros contextos educativos, contrastar experiencias, aprender y enriquecer nuestras prácticas docentes.

En algunos casos, ya hemos desarrollado, de forma individual, algunas estrategias para favorecer el aprendizaje del alumnado, en otros casos, es necesario acometer el desarrollo e implementación de otras estrategias acordes a las nuevas competencias y, en términos generales, es preciso dotar al proceso innovador de una mayor sistematización y análisis de las experiencias llevadas a cabo. En este sentido, es importante hacerlo a través de un proceso colaborativo entre los miembros del Grupo de Innovación.

En ese contexto, la metodología de enseñanza que se sigue en las asignaturas que se imparten en el ámbito de la economía ambiental se pueden enriquecer con la renovación de algunas estrategias de enseñanza que sean coherentes con las competencias establecidas en las asignaturas de Grado. Especialmente en la asignatura de Economía Ambiental en el Grado de Ciencias Ambientales..... Así como adaptar y ampliar estas estrategias en la docencia de asignaturas de Máster y de Doctorado en la que participamos.

#### 4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Los objetivos del GID en consecuencia con las líneas de innovación antes señaladas son:

- Implementar de metodologías docentes en la enseñanza de la economía ambiental que favorezcan el aprendizaje activo, duradero y crítico del alumnado.
- Utilizar las TIC como recurso educativo que potencien el aprendizaje colaborativo y contribuyan a una mejor comprensión del conocimiento.
- Sistematizar las experiencias, analizarlas y difundirlas

### **4-3.- Acciones a desarrollar**

Las acciones a desarrollar son:

- Sistematización de las acciones llevadas a cabo por los miembros del GID en cursos anteriores.
- Análisis de la práctica docente de estas experiencias para su mejora
- Diseño de estrategias formativas para implementar en el curso 2011-2012
- Planificación del seguimiento de las acciones llevadas a cabo por el grupo
- Implementación de experiencia en asignaturas de Grado
- Difusión de resultados

### **4.4.- Cronograma**

A determinar de acuerdo a los reajustes del plan de acción

### **4.5.- Necesidades formativas**

- **Apoyo y asesoramiento en TICS, Web 2.0, redes sociales**
- **Formación en metodologías docentes**