

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

Plan de trabajo UAH-GI11-35

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

En la actualidad los métodos de enseñanza en automatización industrial requieren de una asistencia presencial y continua en laboratorios especializados con material altamente sofisticado y costoso, que hace que el tiempo de estudio del alumno y la constatación de las prácticas empíricas se vea reducido a la posible asistencia y aperturas de los locales dispuestos al efecto. Eso limita y dificulta, en parte, la adquisición de competencias necesarias

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Desarrollo de prácticas y de plataforma que permita la reserva de slot temporales y la conexión remota 24/365 para que los estudiantes en cualquier instante y desde cualquier lugar puedan completar su trabajo personal para la superación de las materias y adquisición de competencias necesarias

4-3.- Acciones a desarrollar

Diseño descripción y elaboración de prácticas que permitan adquirir las competencias de forma presencia o con conexión remota.
Desarrollo de las plataformas telemática necesaria para la conexión real remota a equipamiento de automatización industrial en locales de la universidad

4.4.- Cronograma

4.5.- Necesidades formativas