

## Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

### Plan de trabajo UAH-GI12-50

#### 4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

La evolución de las tecnologías y su implementación en la sociedad actual, hace que sea necesaria la implantación de herramientas tecnológicas dentro del contexto de la educación universitaria, facilitando con ello un mayor acercamiento y seguimiento del alumno por parte del profesorado. Del mismo modo, de acuerdo con el nuevo modelo educativo establecido en los nuevos grados, en proceso de desarrollo, hace que sea necesaria la incorporación de nuevas herramientas metodológicas para la docencia de asignaturas, fundamentalmente enmarcadas dentro del sector tecnológico como son las Ingenierías, permitiendo con ello facilitar la comprensión de materias tan complejas como son las relacionadas con el Electromagnetismo.

#### 4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

De acuerdo a las líneas de innovación indicadas anteriormente, los objetivos que se pretenden cumplir son:

- Incorporación de nuevas tecnologías (TIC) en la enseñanza de las materias relacionadas con el Electromagnetismo.
- Desarrollo de herramientas que permitan el aprendizaje activo del alumnado.
- Aprendizaje por resolución de problemas (PBL) en las enseñanzas técnicas.
- Aplicación continuada de las técnicas en diferentes cursos del mismo grado.

#### 4.3.- Acciones a desarrollar

Para conseguir los objetivos indicados los pasos a seguir son:

1. Diseño de nuevas herramientas que permitan un aprendizaje dinámico y autónomo.
2. Evaluación de los resultados obtenidos tras su incorporación en las diferentes materias de los distintos grados de la Ingeniería en los que los miembros del grupo imparten docencia.
3. Difusión de resultados entre los diferentes miembros de la comunidad universitaria.
4. Análisis de los resultados obtenidos de forma transversal y vertical en los diferentes grados.

#### 4.4.- Cronograma

Las acciones previstas se implantarán durante el curso académico 2012-13. Siendo el proceso a seguir el que se indica a continuación:

1. Tomando como punto de partida la plataforma Blackboard, se irá generando de forma dinámica una estructura virtual de las asignaturas durante el periodo lectivo de las mismas. (Duración: 1 Cuatrimestre)
2. Incorporación de herramientas de creación propia en la plataforma virtual (Duración: 1 Cuatrimestre)
3. Análisis y difusión de resultados (Duración: 2 meses)

Este cronograma base se repetirá cada curso académico en las diferentes materias.

#### 4.5.- Necesidades formativas