

## Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente

### Plan de trabajo UAH-GI12-52

#### 4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

- Somos un grupo multidisciplinar de profesorado de las áreas de Documentación, Comunicación y Psicología que llevamos varios años trabajando dinámicas relacionadas con las competencias transversales y la evaluación. Queremos integrar la vertiente psicoeducativa con la informativo- documental. Concebimos el grupo como un contexto para trabajar desde miradas complementarias, consolidar proyectos innovadores y proyectar nuevas ideas para llevar a la práctica en el aula.

#### 4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Crear un equipo multidisciplinar de trabajo interesado por el desarrollo de técnicas, aplicaciones y medición de impactos en innovación
- Formular un marco general de alfabetización múltiple y profundizar en la integración de competencias transversales para el alumnado de la UAH

#### 4-3.- Acciones a desarrollar

- Diseño de herramientas para la gestión del conocimiento en acciones de innovación educativa universitaria; diseño y validación de bases de datos
- Creación de un proyecto marco sobre competencias y estrategias informacionales y digitales: sistemas de coordinación y trabajo para el profesorado, formulación de contenidos y material, implementación de metodologías participativas para fomentar contextos en los que se adquieran integradas esas competencias por parte del alumnado, desarrollo de sistemas de evaluación de aprendizajes sobre competencias, etc. ; Diseño de encuestas para medir las necesidades informativas de los estudiantes, los niveles y la adquisición de competencias, etc.

#### 4.4.- Cronograma

Desarrollo de acciones durante el curso 20012-2013

#### 4.5.- Necesidades formativas