

## 4.- Plan de trabajo

### 4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

En la actualidad los profesores universitarios de la Universidad de Alcalá nos encontramos en un contexto de cambio hacia la implantación de los planes de estudio del nuevo marco de la EEES. En concreto, estamos en un proceso de análisis de la experiencia obtenida en los tres años previos, en los que se ha comenzado con la impartición de estos nuevos planes de estudio, y la posible corrección de desviaciones en la estrategia metodológica empleada con el objetivo de orientarla a los fines que se marcan en ella.

### 4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

El objetivo principal de la innovación a desarrollar no podría ser otra que la de mejorar la ayuda que se puede prestar al alumnado en su proceso de aprendizaje. Para eso, el objetivo particular del grupo es poner a su disposición herramientas informáticas de libre acceso que nos ofrece internet y que consideramos que pueden ser útiles para el trabajo del alumno, una vez adecuadas al proceso de aprendizaje-

Pero, además, nos marcamos otros objetivos secundarios, como puede ser la ayuda a alumnos que, por diversos motivos, no pueden asistir de manera regular a las clases, lo que puede constituir un obstáculo para su formación. Las herramientas informáticas que nos ofrece internet, utilizadas desde esta perspectiva educativa, podrían sin duda alguna aliviar esta carga adicional que soportan los alumnos con horarios más restrictivos.

Finalmente, nos marcamos un último objetivo y es el análisis estadísticos de los datos obtenidos por la comisión de calidad de la sección de informática para poder comparar las estructuras metodológicas empleadas en las asignaturas que mayor éxito tengan.

### 4.3.- Acciones a desarrollar

Búsqueda, análisis y adecuación al sistema de aprendizaje de las herramientas informáticas que se ofrecen a través de internet y que estimemos que resuelven algún inconveniente que se puede presentar en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Creación de material multimedia que pueda ser utilizado para los alumnos de los planes de estudios del EEES.

Análisis de estadísticas de éxito en las titulaciones con el fin de tomar referencias válidas de los métodos empleados por sus profesores.

### 4.4.- Cronograma

La primera acción podríamos llevarla a cabo durante un periodo de seis meses.

La segunda acción se llevaría a cabo a lo largo de un curso natural.

La tercera acción se realizaría cuando se encuentren disponibles los datos de la evaluación de cada asignatura. La duración de esta tercera acción podría ser un mes.

### 4.5.- Necesidades formativas

En la actualidad, no requerimos ninguna necesidad de formación aunque desde el grupo existen miembros interesados en la realización del máster universitario de profesorado universitario de la Universidad de Alcalá

