

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Desde la implantación de los nuevos grados dentro de las directrices establecidas para el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el profesorado ha hecho un gran esfuerzo en la adaptación de los materiales curriculares a las nuevas formas de enseñanza y la utilización de plataformas de e-learning, que han facilitado la organización y el acceso a los recursos formativos durante el proceso de aprendizaje. Sin embargo, la Evaluación sumativa de los contenidos, como malentendida evaluación continua, ha supuesto una saturación de trabajo a profesores y alumnos. Esto está dificultando la comprensión del nuevo proceso formativo en el que estamos inmersos, donde el trabajo autónomo del alumno y su participación en el proceso de aprendizaje es fundamental para el desarrollo de las competencias requeridas para el futuro egresado europeo.

A pesar de la progresiva incorporación de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en nuestras aulas, la utilización de una práctica docente todavía muy directiva, en la que el alumno se siente protegido y le supone menos esfuerzo, no ha facilitado la participación en los foros o debates propuestos. La realidad es que nuestros alumnos son meros espectadores de su proceso formativo y han accedido a nuestras asignaturas incluidas en el Aula virtual exclusivamente para descargarse las presentaciones de clase o consultar las calificaciones.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

1. Desarrollar estrategias que incentiven la participación y la comunicación del alumno en el proceso de aprendizaje
2. Desarrollar estrategias que permitan la evaluación del método docente

3.- Acciones a desarrollar

- Profundizar en el conocimiento y la utilización de las herramientas colaborativas y de comunicación
- Fomentar el interés y la discusión de temas de actualidad relacionados con las asignaturas que impartimos
- Fomentar la participación del alumno en el proceso enseñanza/aprendizaje a través de la plataforma Blackboard (Blogs, wikis, Chats)
- Establecer Foros de discusión como herramienta de evaluación para la mejora de la práctica docente

4.- Cronograma

El grupo de profesores que formaríamos parte del grupo de innovación vamos a participar en la próxima convocatoria de Proyectos de Innovación. En el caso de que nos fuera concedido, comenzaríamos a trabajar como grupo en el presente curso académico 2013-14. Estableceríamos un calendario de reuniones para hacer un seguimiento de las estrategias desarrolladas en las diferentes asignaturas y cursos.

5.- Necesidades formativas

Los integrantes del grupo hemos participado en los cursos organizados por el ICE para presentar la plataforma Blackboard y su actualización, pero creemos interesante la organización de nuevos cursos específicos de las herramientas incluidas, con ejemplos específicos de utilización, para un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles en ella.