

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

La coyuntura actual ha determinado, en buena medida, que la RSC sea un elemento imprescindible para afrontar el futuro económico de nuestra sociedad en la medida en que impulsan prácticas empresariales que benefician a todos: nuevos valores y nuevas formas de actuar se trenzan con el objetivo de que el ámbito económico sea más social, más justo, más igualitario.

La educación superior sobre esta disciplina ha consistido en la inclusión de la RSC en algunos temarios en asignaturas de economía de la empresa o del MM.AA., extraordinariamente en asignaturas transversales, como es el caso de la Universidad de Alcalá, con la asignatura “Responsabilidad Social de las Corporaciones y de las Empresas”, impartida desde hace varios cursos en el campus histórico de Alcalá de Henares y en el Multidepartamental de Guadalajara. Y en posgrados y master, algunos específicos y con gran tradición como es el Master en RSE de la Universidad de Alcalá que cuenta con cinco ediciones impartidas.

En todo caso, y en la apuesta por la innovación y la mejora continua, nos proponemos ensayar nuevas formas de aprendizaje que satisfagan la demanda de todas las personas y entidades interesadas en este tema. Así, desde la Cátedra de RSC, pensamos que la realización de un curso MOOC (*Masive Open Online Course*) puede satisfacer las necesidades actuales en torno a la formación en nuevos valores que propone la RSC, particularmente en una coyuntura tan complicada como la actual.

Los cursos MOOC son una herramienta práctica en la que pueden integrarse los contenidos que se desee y al nivel que se quieran precisar, donde se manejan instrumentos de interactividad que enriquecen el aprendizaje, que llegan a todo el mundo, son gratuitos y permiten el tránsito a un tipo de formación especializada y reglada.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

El objetivo de esta propuesta es la elaboración de un curso MOOC, específico en RSC, para:

- Ofrecer formación introductoria en RSC.
- Identificar potenciales alumnos de Masters en RSC.
- Establecer las bases para una futura comunidad de cátedras RSC.

3.- Acciones a desarrollar

REALIZACIÓN MOOC-RSC

- 9 módulos
- contenido por módulo vertebrado por vídeo/s y ejercicios de autoevaluación. Opción de línea de foro por módulo.
- 28 horas de estudio
- opción de certificación
- idioma: castellano
- desarrollo y apoyo tecnológico
- soporte para la adaptación de los contenidos
- soporte a la producción y edición de contenidos
- dinamización del curso

4.- Cronograma

Para la realización de este proyecto y debido a la envergadura del mismo, se plantea desarrollarse en las siguientes fases, cuya cronología y duración dependerá finalmente del apoyo que puede ofrecer el Banco Santander como entidad principal patrocinadora de la Cátedra de RSC de la Universidad de Alcalá y de este proyecto.

Noviembre- enero 2014: Presentación del proyecto a los socios colaboradores.

Enero – julio 2014: adaptación contenidos + plataforma.

Julio- octubre 2014: Divulgación del curso.

Noviembre 2014: Lanzamiento del curso

5.- Necesidades formativas

MOOC (*Masive Open Online Course*)