

Ficha de Registro de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se remitirá por correo electrónico a la siguiente dirección: programa.formacion@uah.es

1.- Denominación (Nombre que identifique la naturaleza de las acciones y temáticas)

Reflexión y coordinación: Innovar en la docencia de Telecomunicaciones.

2.- Líneas y temáticas de innovación

- Análisis multidisciplinar de competencias y contenidos
- Coordinación horizontal y vertical de los diferentes cursos
- Análisis de las principales dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora
- Reflexión sobre la actualización de contenidos y la forma de presentarlos.
- Búsqueda de sinergias en organización docente

3.- Participantes del Grupo de Innovación

Datos del Coordinador/a

Nombre y apellidos: Germán Ros Magán

DNI: 09028930G

Categoría y dedicación: Ayudante Doctor. Tiempo completo

Área de conocimiento: Física aplicada

Departamento y Centro: Física y Matemáticas. Edificio de Ciencias

Correo electrónico y teléfono: german.ros@uah.es; 91 885 5050

Docencia impartida y coordinación:

- Grados de Telecomunicación. Fundamentos Físicos I (4 cursos) y Física II (curso actual).
- Grados en Ingeniería informática e Ingeniería de Computadores. Física. (2 cursos)
- Grado en Magisterio en Educación Infantil. Fenómenos Físicos y su Didáctica (1 curso)
- Grado en Fisioterapia. Bases teóricas de física para fisioterapia (1 curso)
- Licenciatura en Químicas. Física Cuántica (2 cursos)
- Coordinador de primer curso de los Grados de Telecomunicación (3 cursos)

Proyectos de innovación:

Coordinadoren el curso 12/13 del proyecto de innovación docente de la UAH: "Interdisciplinariedad e integración del conocimiento en el primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones"

Cursos de formación para la mejora docente:

- Máster en Docencia Universitaria el año 2010/11.
- Participación en diversos talleres sobre la mejora docente
- Participación en 3 ediciones como ponente en el Encuentro de Innovación Docente de la UAH
- Asistencias al Encuentro Ibérico para la Enseñanza de la Física en 5 ocasiones, dos de ellas como ponente

Líneas de investigación:

Rayos cósmicos de ultra-energía: métodos de determinación de la energía y composición (miembro del Observatorio Intenacional Pierre Auger)

Materia oscura: conexión entre la materia oscura super-pesada y los rayos cósmicos de ultra-alta energía

Divulgación:

4 actividades durante la Semana de la Ciencia entre los años 2010 y 2013

Diversas charlas y coloquios de divulgación para todo tipo de público

Participantes (Completar la información que aparece en la tabla para cada uno de los miembros. Añadir más tablas en caso de resultar necesario)

Nombre y apellidos: María Concepción Batanero Ochaíta
DNI/NIE: 3093893W
Categoría y dedicación: Profesora Colaboradora. Tiempo completo
Área de conocimiento: Arquitectura y Tecnología de Computadores. Lenguajes de Programación
Departamento y Centro: Automática. Escuela Politécnica
Correo electrónico y teléfono: concha.batanero@uah.es Tfno.: 918856599

Breve currículum: Máximo 300 palabras (actividad docente, asignaturas que imparte, líneas de trabajo...)

La actividad docente desarrollada durante los 12 años como profesora en la Universidad de Alcalá, se resume en la impartición de las siguientes asignaturas, junto con otros cursos universitarios relativos a la misma temática y tareas de coordinación.

Impartición y coordinación de asignaturas:

- Asignatura de Fundamentos de Programación en Ingeniería de Telecomunicación. Impartición y coordinación de la asignatura.
- Asignatura de Fundamentos de Informática Ingeniería Industrial.
- Asignaturas de Programación Ingeniería de Telecomunicación.
- Asignaturas de Sistemas Informáticos en grados TIC (1º curso). Impartición de la asignatura y coordinación.
- Asignatura de Informática en grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial.

Todas las asignaturas pertenecen al primer curso de las titulaciones y en todas ellas he impartido tanto teoría como prácticas en el laboratorio.

Proyectos internacionales de educación:

Colaboración con el proyecto ESVI-AL (Educación Superior Virtual Inclusiva en América Latina) financiado por el programa ALFA III de la Unión Europea e integrado por 3 países europeos y 7 países de América Latina. La finalidad del proyecto es la mejora de la accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina dirigido a personas con diversidad funcional o entornos deficitarios.

Cursos de formación para la mejora docente:

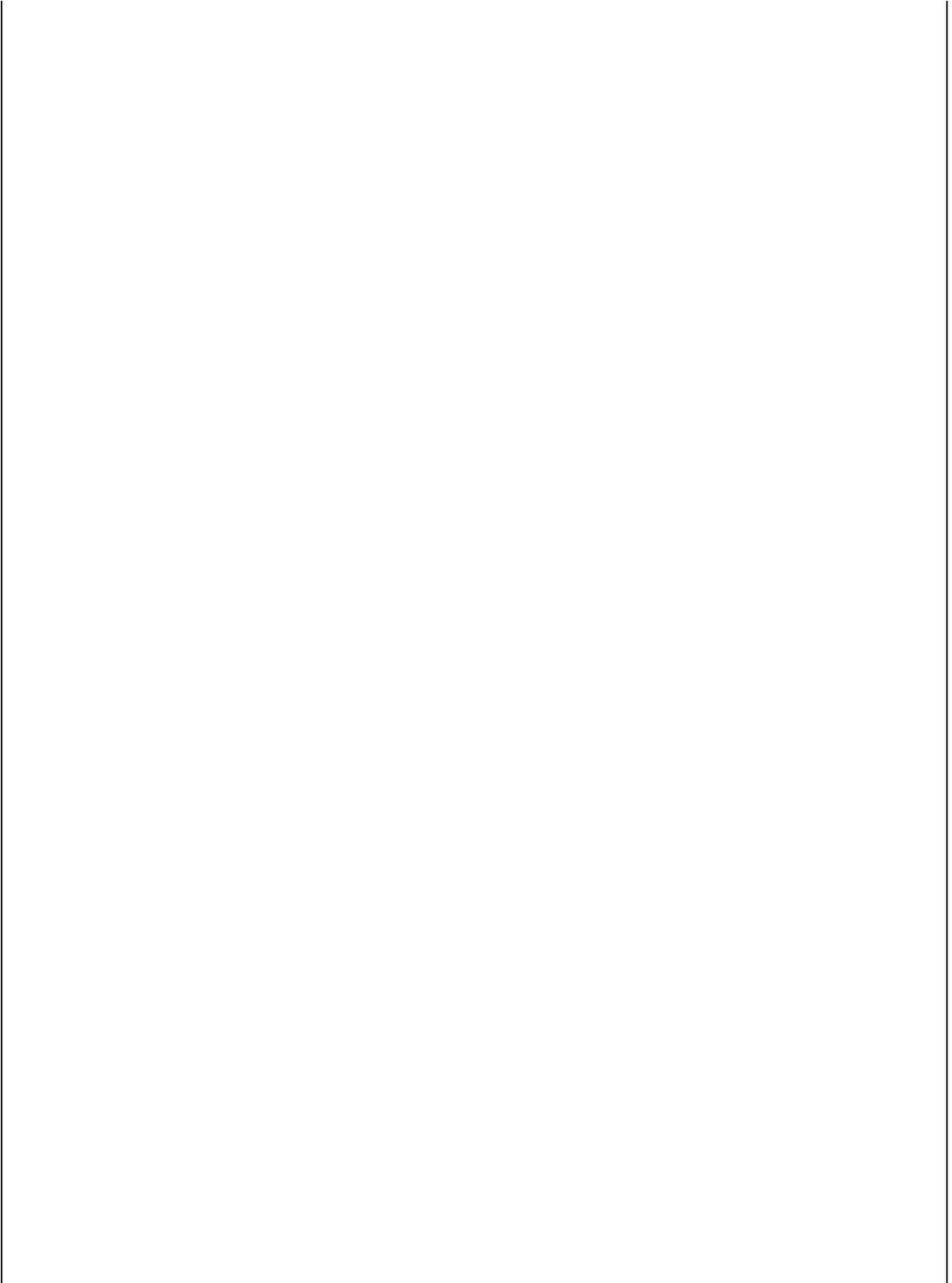
He realizado distintos talleres sobre técnicas de mejora de la actividad docente organizados por el Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la Universidad de Alcalá.
Máster en Informática. Especialidad aprendizaje electrónico. Año 2010.

Líneas de trabajo:

Accesibilidad en e-learning
Satélites, estaciones terrenas

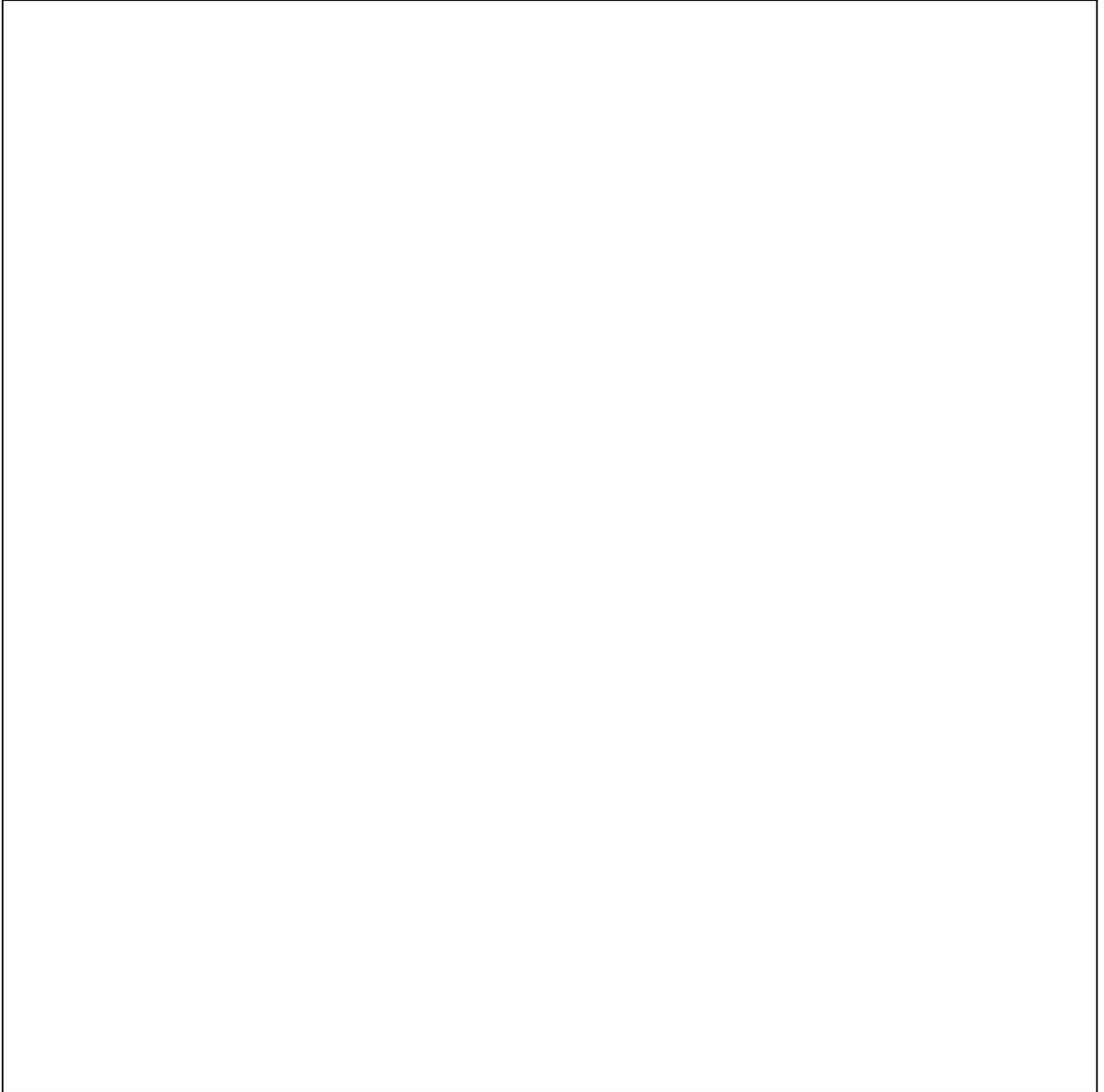
Nombre y apellidos: María Elena Saiz Villanueva
DNI/NIE: 13088208N
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Física Aplicada
Departamento y Centro: Física y Matemáticas
Correo electrónico y teléfono: elena.saiz@uah.es Tfno: 918856769/918856424
<p>Mi actividad docente a lo largo de los 28 años como profesora de la UAH, abarca no sólo la impartición de asignaturas de Física en diversas titulaciones, tanto de carácter científico como tecnológico, sino la participación en proyectos de innovación, así como tareas de coordinación.</p> <p>Asignaturas de Física en Licenciaturas de Medicina, CC. Biológicas y C.C. Químicas en el periodo 84/85-96/97. La docencia abarcó teoría, problemas y prácticas de laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Asignatura de Física (1º curso) en Ingeniería Técnica de Telecomunicación. Curso 89/90.• Asignaturas de Ingeniería de Telecomunicación (1º curso): Fundamentos Físicos de la Ingeniería y Física, en el periodo 97/98-10/11. Teoría, problemas y prácticas de laboratorio.• Asignaturas de grados TIC (1º curso): Fundamentos Físicos I y Fundamentos Físicos II desde el curso 10/11 hasta la actualidad. Teoría, problemas y prácticas de laboratorio.• Asignatura de tercer ciclo: Meteorología Espacial durante los cursos 07/08 y 08/09.• Asignatura del master Ciencia y Tecnología desde el Espacio: Interacción Sol-Tierra: Meteorología Espacial desde el curso 07/08 hasta la actualidad. <p>Responsable del montaje, y organización del laboratorio de Ingeniería de Telecomunicación durante 12 años, y coordinador de Fundamentos Físicos II de los grados TIC desde el curso 10/11.</p> <p>Proyectos de innovación:</p> <p>He liderado un proyecto de innovación docente (curso 05/06) y participado en otros dos (cursos 06/07, 07/08), todos financiados por el UAH, orientados al desarrollo de material interactivo para mejorar el rendimiento de los alumnos en las asignaturas de Física. En el curso 12/13 he participado en el proyecto no financiado: "Interdisciplinariedad e integración del conocimiento en el primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones"</p> <p>Cursos de formación para la mejora docente:</p> <p>He participado en diversos cursos y jornadas organizados por el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia y el ICE de la Universidad de Alcalá, así como asistido en numerosas ocasiones al Encuentro Ibérico para la Enseñanza de la Física.</p> <p>Líneas de trabajo:</p> <p>Interacción Sol-Tierra Meteorología Espacial, tormentas geomagnéticas</p>

Nombre y apellidos: Ernesto Martín Gorostiza
DNI/NIE: 09312000J
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Tecnología Electrónica
Departamento y Centro: Electrónica. Escuela Politécnica Superior
Correo electrónico y teléfono: ernesto@depeca.uah.es Tfno:918856577
<p>Mi actividad profesional docente se ha desarrollado en el Departamento de Electrónica de la Universidad de Alcalá durante 16 años, implicando tareas de coordinación de asignaturas, actualización de las mismas y adaptación a nuevas titulaciones, y dirección de proyectos de final de carrera. Asimismo imparto docencia en Inglés desde el comienzo de esta actividad en la UAH en el curso 2011-2012.</p> <p>Docencia impartida, titulaciones y asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica de Telecomunicación: Electrónica Digital y su laboratorio. • Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad Sistemas Electrónicos (ITT-SE): Electrónica Digital, Laboratorio de Electrónica Digital, Subsistemas Analógicos, Laboratorio de Subsistemas Analógicos, laboratorio de Electrónica Analógica, Laboratorio de Instrumentación Electrónica, Laboratorio de Tecnología Electrónica. • Ingeniería Técnica Industrial (ITI): Laboratorio de Tecnología Electrónica. • Ingeniería en Informática de Sistemas (ITIS): Electrónica Digital. • Grado en Ingeniería en Electrónica de Comunicaciones (GIEC): Electrónica Digital, Electrónica Digital en Inglés y Subsistemas Electrónicos. • Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT): Complementos de Subsistemas Electrónicos. <p>Docencia impartida, coordinación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrónica Digital y Laboratorio de Electrónica Digital (ITT, ITIS y GIEC) • Laboratorio de Electrónica Analógica y Laboratorio de Subsistemas Analógicos (ITT-SE) • Subsistemas Electrónicos (GIEC) • Complementos de Subsistemas Electrónicos (MUIT) <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Proyecto de Innovación Docente UAH/EV527 “Cooperación robótica: electrónica, cálculo y automatización”. Miembro del Grupo de Innovación Docente “Automatización Industrial”. <p>Líneas de investigación:</p> <p>Sistemas de Localización con Infrarrojos aplicados a Robótica Móvil en Espacios Inteligentes.</p> <p>Divulgación:</p> <p>Participación en la Semana de la Ciencia en 2013. Miembro del comité organizador de ALCABOT e HISPABOT en varias ediciones.</p>



Nombre y apellidos: Hilario Gómez Moreno
DNI: 85086417X
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Teoría de la Señal y Comunicaciones
Departamento y Centro: Teoría de la Señal y Comunicaciones. Escuela Politécnica Superior
Correo electrónico y teléfono: hilario.gomez@uah.es . Tfno: 918856703
<p>La actividad docente durante más de 15 años en la Universidad de Alcalá se puede resumir en las docencia impartida, coordinación asignaturas, cursos sobre mejora de la actividad docente recibida y líneas de trabajo:</p> <p>Docencia impartida y coordinación de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ingenierías técnicas de Telecomunicación: he impartido clases de primer curso (relacionadas con el Análisis de Circuitos), de segundo curso (relacionadas con Señales y Sistemas y Filtrado analógico). He sido coordinador de algunas de éstas asignaturas durante varios años.• Ingeniería de Telecomunicación: he impartido clases de primer y segundo curso (relacionadas con el Análisis de Circuitos), tercer curso (relacionada con el diseño de filtros), cuarto curso (relacionada con el Tratamiento Digital de Señales) y de quinto curso relacionada con el tratamiento digital de imágenes.• Actualmente imparto las asignaturas análogas en los grados de Telecomunicación relacionadas con el análisis de los circuitos, señales y sistemas (primer y segundo curso). Además imparto parte de las asignaturas de Procesado de Imagen y Visión por Computador de cuarto curso del Grado en Sistemas de Telecomunicación y Tratamiento Digital de Señal en Comunicaciones del Máster de Telecomunicaciones.• Soy coordinador de Señales y Sistemas de los Grados de Telecomunicaciones y coordinador de segundo curso de los mismos grados. <p>Cursos sobre mejora de la actividad docente recibida:</p> <p>He realizado distintos talleres sobre técnicas de mejora de la actividad docente organizados por el Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la Universidad de Alcalá. Máster en Docencia Universitaria el año 2010. Participación en dos encuentros sobre Innovación en Docencia Universitaria.</p> <p>Líneas de trabajo:</p> <p>Procesado de imagen mediante inteligencia artificial. Aplicaciones de procesamiento de imagen a los sistemas de tráfico rodado.</p>

Nombre y apellidos: Javier Macías Guarasa
DNI: 33359035L
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Tecnología Electrónica
Departamento y Centro: Electrónica. Escuela Politécnica Superior
Correo electrónico y teléfono: macias@depeca.uah.es . Tfno: 918856918
Actividad docente durante más de 10 años en la Universidad Politécnica de Madrid, y más de 6 en la Universidad de Alcalá.
Docencia impartida: <ul style="list-style-type: none">• Ingenierías técnicas de Telecomunicación e Industriales: asignaturas de segundo y tercer curso (relacionadas con Instrumentación Electrónica).• Ingeniería de Telecomunicación: asignaturas de segundo curso (relacionadas con electrónica analógica y digital), tercer curso (relacionada con electrónica analógica, digital y sistemas electrónicos digitales) y quinto curso (relacionadas con sistemas sensoriales artificiales e instrumentación medioambiental).• Actualmente imparto las asignaturas de Electrónica de Circuitos (segundo curso) en los grados de Telecomunicación (primer y segundo curso) y Técnicas Matemáticas para Procesamiento de Información, en el Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados).
Actividades de coordinación (actuales): <ul style="list-style-type: none">• Coordinador del Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones• Coordinador de la asignatura Electrónica de Circuitos en los Grados de Telecomunicación (del segundo curso) y los Laboratorios de Instrumentación Electrónica (en segundo y tercer curso de ingenierías técnicas).
Actividades de innovación docente: <p>Varios talleres sobre técnicas de mejora docente organizados por el Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la Universidad de Alcalá.</p> <p>Promotor y coordinador del Proyecto Mentor en la ETSIT de la UPM durante los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.</p> <p>Publicaciones relacionadas con innovación educativa: 2 artículos en revistas indexadas, 1 en revista iberoamericana, 4 en congresos internacionales y 10 en congresos nacionales.</p>
Premios recibidos por innovación educativa, como miembro de los equipos de trabajo: <p>Primer premio en la convocatoria de los “I Premios a la mejora de la Calidad de las Universidades de la Comunidad de Madrid”, 2004.</p> <p>Premio de la Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid a la innovación educativa 2006.</p> <p>Premio de la Universidad Politécnica de Madrid a grupos de innovación educativa 2009.</p>
Líneas de trabajo: <p>Sistemas de procesamiento de habla basadas en agrupaciones de micrófonos en espacios inteligentes.</p>



Nombre y apellidos: José Javier Martínez Fernández de las Heras
DNI/NIE: 16532738Q
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Matemática Aplicada
Departamento y Centro: Física y Matemáticas
Correo electrónico y teléfono: jjavier.martinez@uah.es Tfno: 918856542
Docencia impartida y coordinación: Mi actividad docente abarca casi treinta cursos académicos. Se inició en el Colegio Universitario de La Rioja en 1984 y continuó desde 1985 hasta 1997 en la Universidad de Zaragoza (en el Departamento de Matemática Aplicada) y desde 1997 hasta la actualidad en la UAH, en el Departamento de Matemáticas (área de Matemática Aplicada), ahora Departamento de Física y Matemáticas. - He impartido varios años las asignaturas de Álgebra Lineal y de Matemática Discreta en las antiguas Ingenierías Técnicas, la asignatura de Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería en la Ingeniería de Telecomunicación y la asignatura de Álgebra Lineal en los nuevos grados de Ingeniería de Telecomunicaciones (durante los últimos cuatro cursos). - Coordinador de la asignatura de Álgebra Lineal durante los tres últimos cursos.
Proyectos de innovación docente: - He participado en el grupo de innovación docente en Matemáticas InnovamatUAH, coordinado por David Orden Martín, en 2008. - He participado en el curso 2012/2013 en el proyecto de innovación docente de la UAH no financiado: "Interdisciplinariedad e integración del conocimiento en el primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones"
Cursos de formación para la mejora docente: - "Enseñanza a través de Internet. Diseño instructivo de materiales docentes". Curso de 80 horas de duración, impartido por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (durante el primer trimestre del curso 2004-2005).
Líneas de investigación: - Interpolación. Implicación de curvas y superficies. Álgebra Lineal Numérica. Matrices estructuradas.

Nombre y apellidos: Miguel Ángel Raposo Sánchez**DNI:** 12225992C**Categoría y dedicación:** Profesor Titular de Escuela Universitaria. Tiempo completo**Área de conocimiento:** Física Aplicada**Departamento y Centro:** Física y Matemáticas. Escuela Politécnica Superior**Correo electrónico y teléfono:** miguel.raposo@uah.es. Tfno: 918856766

Mi actividad docente comenzó en las enseñanzas medias como profesor de matemáticas en distintos institutos públicos. Esta actividad duró 7 años donde asistí a diferentes encuentros didácticos. En el año 1988 me incorporé a la Universidad de Alcalá, donde actualmente desempeño mis tareas docentes. El trabajo desarrollado en el ámbito de la docencia durante este dilatado periodo se puede resumir, a grandes rasgos, como sigue:

Docencia impartida y temas relacionados:

- Ingenierías técnicas de Telecomunicación: he impartido asignaturas de primer curso (Física y Ampliación de Física), de tercer curso (Acústica aplicada) y de libre elección (Laboratorio de Física). En estos estudios se realizaron proyectos dirigidos a la mejora de los resultados obtenidos por los alumnos de primer curso a través de la creación de los llamados grupos de refuerzo.
- Estudios de Medicina: he impartido clases en asignatura de libre elección en tercer curso donde se ponían de manifiesto los principios físicos y de ingeniería involucrados en e diversos quipos de amplia utilización en el campo de la medicina.
- Actualmente imparto las asignaturas análogas en los grados de Telecomunicación (Fundamentos físicos I y Fundamentos físicos II) relacionadas con los principios físicos básicos necesarios para el desarrollo de un gran número de asignaturas que tienen su docencia en cursos superiores.
- El curso 2012/13 (por turno) fui el coordinador para el desarrollo de los laboratorios en la asignatura de Fundamentos físicos I.

Otros temas relacionados con la actividad docente:

He participado en la elaboración y desarrollo de los actuales planes de estudio de los grados de telecomunicación, siendo miembro de la comisión encargada del asunto, que se imparten en la escuela politécnica.

Soy miembro de la comisión de calidad de la misma escuela Politécnica.

Líneas de trabajo:

Aplicaciones de acústica en emisores y detectores.

Filtros digitales.

Nombre y apellidos: Pedro Gil Jiménez
DNI: 3111168G
Categoría y dedicación: Profesor Titular de Universidad Interino. Tiempo completo
Área de conocimiento: Teoría de la Señal y Comunicaciones
Departamento y Centro: Teoría de la Señal y Comunicaciones. Escuela Politécnica Superior
Correo electrónico y teléfono: pedro.gil@uah.es . Tfno: 918856721
Breve currículum: Máximo 300 palabras (actividad docente, asignaturas que imparte, líneas de trabajo...) <p>En el ámbito docente, imparto docencia en distintas asignaturas de los grados de telecomunicaciones e informática de la escuela politécnica, y en el Máster de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, además de ser coordinador durante varios años de distintas asignaturas, como se resume a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grados de telecomunicaciones: Las asignaturas que imparto son Teoría de Circuitos, asignatura de primer curso, de la que además he sido el coordinador desde el comienzo de estos grados, y Procesado de Imagen y Visión por Computador, optativa de 4º curso del grado de Sistemas de Telecomunicación.• Grados de Informática: Sistemas Audiovisuales y Aplicaciones Multimedia, optativa de 4º curso.• Máster de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones: Tratamiento de Señales Audiovisuales, optativa de 2º curso.• Máster de formación de profesorado de ESO: La Evaluación en Tecnología, asignatura que impartí durante varios años, aunque en la actualidad ya no la imparto. También fue el coordinador del prácticum de dicho máster.• Ingeniería de Telecomunicación: Análisis de Circuitos I (coordinador), Tratamiento Digital de Imágenes. Se trata de asignaturas ya extinguidas. <p>En cuanto a mi formación para la mejora de la actividad docente, podemos resaltar el Máster de Docencia Universitaria realizado en el curso 2009-2010. También he participado en distintos encuentros de Innovación en Docencia Universitaria, y el desarrollo de varios proyectos de innovación docente.</p> <p>Asímismo, reseñar que mis líneas de investigación se centran en el procesado de imagen y vídeo, aplicado especialmente a los sistemas de videovigilancia y de tráfico rodado.</p> <p>En la actualidad, soy subdirector adjunto del departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones de la Universidad de Alcalá.</p>

Nombre y apellidos: Philip Siegmann**DNI\NIE:** X0707874A**Categoría y dedicación:** Profesor Titular de Universidad. Tiempo completo**Área de conocimiento:** Teoría de la Señal y Comunicaciones**Departamento y Centro:** Teoría de la Señal y Comunicaciones. Escuela Politécnica Superior**Correo electrónico y teléfono:** philip.siegmann@uah.es. Tfno: 91885672

La actividad docente se resume en las siguientes asignaturas impartidas así como en la participación en diversas actividades de mejora de la actividad docente.

Asignaturas Impartidas:

- Laboratorios de Óptica Geométrica para la Diplomatura en Óptica y Optometría de la Universidad Complutense de Madrid (2004-2005).
- Laboratorio de Circuitos Eléctricos y de Circuitos Lineales de primer curso en Ingeniería Técnicas e Ingeniería de Telecomunicación respectivamente (2005-2010).
- Análisis de Circuitos I y II de las Ingenierías Técnicas (2005-2010).
- Sistema de Comunicaciones sobre Fibras Ópticas (SCFO), del Master Oficial en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (2008 hasta actualidad).
- Teoría de Circuitos y Análisis de Circuito en el Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicaciones (2010 hasta actualidad).

Cursos sobre mejora de la actividad docente recibida:

He realizado distintos talleres sobre técnicas de mejora de la actividad docente organizados por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación docente de la Universidad de Alcalá. Máster en Docencia Universitaria el año 2009.
Participación en un encuentros sobre Innovación en Docencia Universitaria.

Líneas de trabajo

Técnicas ópticas de medida: Desarrollo de nuevos sistemas ópticos y procesado de imágenes. Procesado de señales para identificación de fuentes de polución y para reducir el efecto de penumbra en señales radiométricas.

Nombre y apellidos: Roberto Santiago Costas Santos
DNI: 27319382M
Categoría y dedicación: Profesor Titular Interino de Universidad. Tiempo completo
Área de conocimiento: Matemática Aplicada
Departamento y Centro: Física y Matemáticas. Facultad de Ciencias
Correo electrónico y teléfono: roberto.costas@uah.es . Tfno: 918856759
<p>A continuación se resume mi actividad docente durante los últimos años como docente, investigador y divulgador.</p> <p>Docencia impartida y coordinación de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingenierías técnicas de Telecomunicación: he impartido clases de primer curso durante 5 años en la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) asignaturas de Cálculo y Álgebra Lineal. • He dado clases durante un fui profesor visitante en el College of William and Mary donde impartí clases de Calculus I, II (Cálculo en una y varias variables), y seminario avanzado de Álgebra Lineal. • Durante los últimos cuatro años he impartido las asignaturas análogas en los grados de Telecomunicación en la UAH. • Maestro, especialidad Educación Infantil: he impartido durante 2 años asignaturas de dicha diplomatura de segundo y tercer curso; he sido coordinador de alguna de estas. • Grado de Maestro. Educación Infantil: durante los últimos 4 años he impartido clases de Matemáticas I. <p>Líneas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Aproximación, Funciones Especiales, y Polinomios ortogonales. • Teoría de Números y aproximación de Hermite-Padé. • Algebra Lineal. <p>Grupos de Investigación y membresías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formo parte del grupo de investigación: "Group of Applied Mathematical Analysis" (GAMA) ubicado en la UC3M. • Soy Miembro activo de RSME, y AMS. <p>Proyectos de innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • He formado parte en el curso 12/13 el proyecto de innovación docente de la UAH no financiado: "Interdisciplinariedad e integración del conocimiento en el primer curso de los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones" <p>Divulgación:</p> <p>Diversas charlas y coloquios de divulgación para todo tipo de público.</p>

Nombre y apellidos: Sergio Lafuente Arroyo

DNI: 03118499K

Categoría y dedicación: Profesor Colaborador. Tiempo completo

Área de conocimiento: Teoría de la Señal y Comunicaciones

Departamento y Centro: Teoría de la Señal y Comunicaciones. Escuela Politécnica Superior

Correo electrónico y teléfono: sergio.lafuente@uah.es. Tfno: 918856724

La actividad docente durante 10 años en la Universidad de Alcalá se puede resumir en la docencia impartida, coordinación de asignaturas y proyectos de innovación docente, tal como se resume a continuación:

Docencia impartida y coordinación de asignaturas:

- Ingenierías técnicas de Telecomunicación: he impartido clases de primer curso (Análisis de Circuitos I y Análisis de Circuitos II). Fui coordinador de Análisis de Circuitos II desde el curso 2006-07 hasta la extinción del plan de estudios. Además, también impartí docencia en la asignatura de Proyectos de tercer curso en la Ingeniería Técnica de Sistemas de Telecomunicación
- Ingeniería de Telecomunicación: he impartido clases de primer y segundo curso (Circuitos Lineales y Análisis de Circuitos) y de segundo curso (Teoría de la Comunicación).
- Actualmente imparto las asignaturas análogas en los grados de Telecomunicación relacionadas con el análisis de los circuitos eléctricos (Teoría de Circuitos y Análisis de Circuitos).
- Soy coordinador de Análisis de Circuitos de los Grados de Telecomunicaciones y coordinador de primer curso de los mismos grados.

Cursos sobre mejora de la actividad docente recibida:

He realizado distintos talleres sobre técnicas de mejora de la actividad docente organizados por el Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la Universidad de Alcalá.

Participación en encuentros sobre Innovación en Docencia Universitaria.

Líneas de trabajo:

Procesado de imagen mediante inteligencia artificial.

Aplicaciones de procesado de imagen a los sistemas de tráfico rodado.

4.- Plan de trabajo

4.1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Los profesores de este grupo imparten todos ellos clases en los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones cubriendo una parte muy significativa de las asignaturas de los dos primeros cursos, en los cuales se abordan las competencias básicas que deben tener los alumnos. Estos dos primeros cursos son comunes (excepto una asignatura) en los 4 Grados de Ingeniería de Telecomunicaciones que se imparten actualmente. En este grupo participan los coordinadores de primer y segundo curso desde hace tres años, de ahí que una de sus líneas prioritarias de trabajo sea la coordinación en horizontal y en vertical de estos cursos.

Existe en los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones un alto nivel de abandono y, en varios casos, un alto número de suspensos y/o no presentados en las asignaturas de primeros cursos. La problemática es compleja dado el número enorme de alumnos, más de 500 alumnos en primer curso.

Todo ello nos ha llevado a empezar a trabajar en la búsqueda de una mejor coordinación entre los cursos y opciones de mejora. Así, se llevó a cabo un proyecto de innovación docente titulado “Interdisciplinariedad e integración del conocimiento en el primer curso de los Grados de Ingeniería de Telecomunicaciones” durante el curso 2012/13. En el presente curso, se está desarrollando un nuevo proyecto de innovación titulado “Interdisciplinariedad e integración de las competencias básicas en los grados de Ingeniería de Telecomunicación.” que es continuación natural del anterior e incluye los dos primeros cursos. Todos los profesores de este grupo de innovación forman parte de este proyecto.

4.2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

De modo general se pretende ahondar en la coordinación de contenidos entre las asignaturas, mejorar la planificación y distribución de los mismos, coordinar estrategias de enseñanza y metodologías, discutir mecanismos de evaluación etc.

En este proceso se analizan los principales problemas que encuentran los alumnos y que pueden causar los problemas antes mencionados, y como consecuencia, se discuten posibles medidas de mejora que en algunos casos, ya han sido consideradas por la dirección de la Escuela Politécnica.

4-3.- Acciones a desarrollar

Desde el curso pasado se está trabajando en la coordinación de los dos primeros cursos. El curso 2012/13 se realizó un esfuerzo de coordinación de materiales, contenidos, planificación etc. entre las asignaturas de primer curso. Este año se está realizando esa misma labor entre las asignaturas de segundo curso. Posteriormente se pretende realizar una coordinación en vertical entre ambos cursos, cubriendo así todas las competencias básicas comunes de todos los Grados de Ingeniería de Telecomunicaciones.

En el proyecto del presente curso están involucrados la mayoría de coordinadores de asignatura lo que hace posible que los acuerdos tomados dentro del proyecto realmente se lleven a cabo en las diferentes asignaturas.

Fruto de esa coordinación, se realiza un análisis multidisciplinar de las competencias y los contenidos, se analizan problemas comunes y se proponen soluciones. Además se fomentan sinergias entre profesores de diversos cursos y departamentos.

4.4.- Cronograma

Se pretende finalizar el proceso de coordinación de segundo curso durante el presente curso lectivo, de acuerdo al proyecto de innovación docente en marcha. Y en este mismo curso y/o el próximo, continuar la coordinación en vertical de los dos primeros cursos.

Se pretende continuar a medio y largo plazo con nuevas acciones de mejora. Entre las posibilidades que se están estudiando está el análisis conjunto de las calificaciones de las asignaturas de los dos primeros cursos para estudiar cómo influyen unas asignaturas en otras, posibles diferencias entre los grados, analizar el efecto de la nota de acceso etc. También se han analizado posibles medidas para paliar las deficiencias en los requisitos previos que manifiestan los alumnos al ingreso en primer curso (por ejemplo cursos cero, una asignatura inicial que cubra ciertos contenidos, cursos de refuerzo etc.)

5.- Necesidades formativas

La discusión sobre la evaluación guía en muchos casos los debates sobre la actividad docente dada su relevancia. Por ello, podría ser conveniente recibir formación acerca de la normativa de evaluación de la UAH, ya que en muchas ocasiones no tenemos claro los límites o cómo adaptarla en las guías docentes a nuestras necesidades.