

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

El grupo "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo" está reconocido como grupo de investigación de la Universidad de Alcalá. Actualmente, debido a las líneas de actuación de sus miembros y algunas experiencias previas en Proyectos de Innovación Docente, desea formalizar y ampliar sus actuaciones como Grupo de Innovación Docente.

El grupo, coordinado por Juan Carlos Torrego Seijo, está compuesto por docentes del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá, así como por alumnos de doctorado adscrito al mismo. El conjunto de los miembros abarca asignaturas de las áreas DOE (Didáctica y Organización Escolar) y MIDE (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) con carga docente en el Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Máster en Psicopedagogía y Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- O.1. Mejorar la formación del profesorado en torno a la educación inclusiva y la convivencia.
- O.1.1. Fomentar la formación del profesorado en aprendizaje cooperativo.
- O.1.2. Crear un sistema de tutorías entre iguales para alumnos con dificultades con el idioma.
- O.2.1. Facilitar al alumnado experiencias vivenciales en la aplicación del *Index for inclusion* en contextos reales.

3.- Acciones a desarrollar

O.1.1. Fomentar la formación del profesorado en aprendizaje cooperativo.

A.1. Creación formal de una red de aprendizaje cooperativo.

A.2. Diseño y desarrollo de un MOOC sobre aprendizaje cooperativo.

A.3. Creación formal de una red de enseñanza cooperativa.

A.4. Participación del alumnado de *Prácticum* en experiencias de investigación sobre aprendizaje cooperativo.

O.1.2. Crear un sistema de tutorías entre iguales para alumnos con dificultades con el idioma.

A.5. Selección y formación de los alumnos participantes.

A.6. Desarrollo de las tutorías.

O.2.1. Facilitar al alumnado experiencias vivenciales en prácticas inclusivas.

A.7. Participación del alumnado del *Prácticum* en la aplicación del *Index for inclusion* en contextos reales.

A.8. Seguimiento y evaluación de las actuaciones.

A.9. Difusión.

4.- Cronograma

Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero.	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	A.1	
A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	A.2	
				A.3	A.3	A.3	A.3			
		A.4	A.4	A.4	A.4	A.4	A.4	A.4	A.4	
A.5										
	A.6	A.6	A.6	A.6	A.6	A.6	A.6	A.6	A.6	
					A.7	A.7	A.7	A.7		
A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	A.8	
										A.9

5.- Necesidades formativas