

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Desde la implantación de los Grados los alumnos han de asumir un papel central en su aspecto formativo. Debido al carácter científico de nuestra asignatura se proponen en la Guía Docente la realización de seminarios, trabajos y proyectos... que, si bien dirigidos por el profesor, están enfocados para que los alumnos participen de manera más directa en el proceso de enseñanza. Se espera de ellos la búsqueda de información fuera de las aulas, fundamentalmente a través de Internet.

A lo largo de estos años hemos detectado que la ingente cantidad de sitios webs disponibles constituye, en ocasiones, un obstáculo: un estudiante en formación carece aún de criterios suficientes que le permitan distinguir los sitios que contienen información relevante y contrastada.

Por otro lado en el área de la fisiología es fundamental que los alumnos comprendan que el funcionamiento de los órganos y sistemas es un proceso dinámico. Muchos sitios webs permiten la visualización de videos o "demos", que son extremadamente útiles como complemento a la formación. En problema fundamental es que la mayoría de estas webs están en inglés. El uso de este material por parte del profesor en las clases magistrales es ideal, siempre que se acompañe de una breve traducción y explicación. Sin embargo, el alumno muestra ciertas reticencias a usar este tipo de material en el desarrollo de los seminarios y/o trabajos o como complemento a su estudio.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Del mismo modo que el profesor siempre ha recomendado una serie de libros de texto de consulta general, la finalidad de este grupo de innovación es constituir un espacio virtual cercano y accesible para los estudiantes en el cual se recomienden sitios webs de consulta general y/o particular.

En este sitio los alumnos podrán consultar información en sitios webs contrastados por los profesores que les servirá para adquirir tanto competencias generales como específicas que se les exige para la obtención del título de Grado.

Los profesores incluirán el material multimedia que utilizan en sus clases y los videos/demos en inglés, acompañados con un breve comentario en español a modo resumen/explicación. Además, los alumnos podrán proponer sitios webs, que, previa a su inclusión en el espacio virtual, serán revisados por los profesores para constatar la validez y relevancia de la información que contengan.

Dada la diversidad de titulaciones en las que intervienen los miembros del grupo se trataría de un espacio centrado en la fisiología al que pudieran acceder alumnos de múltiples titulaciones.

Los objetivos son:

- 1- Conseguir un espacio donde se pueda ampliar la información presentada a los alumnos utilizando material multimedia y fuentes de información contrastadas.
- 2- Conseguir que el alumno sea capaz de distinguir aquellos sitios webs con información relevante y contrastada.
- 3- Conseguir que el alumno visite y utilice sitios webs en inglés.

3.- Acciones a desarrollar

Para cumplir con los objetivos descritos anteriormente se pretende poner en funcionamiento una página web donde se pueda disponer de un espacio para la presentación de los materiales. El planteamiento inicial consistiría en conseguir el material adecuado y colocarlo en la página web junto con una descripción adecuada del material incidiendo en aquellos aspectos formativos que los profesores consideren más relevantes y relacionados con el temario de las asignaturas. Presentar accesos directos a diversos textos de fisiología on-line contrastados.

Para conseguir una buena aceptación y utilización por parte de los alumnos sería imprescindible conseguir un diseño atractivo y una buena funcionalidad. Unos contenidos que sean interesantes a los alumnos y que les permitan ampliar y comprender mejor la información que reciben de las clases magistrales y seminarios, pero en un ambiente más independiente y divertido.

Esta página web podría ser de acceso libre para que todo aquel que tenga interés pueda acceder a la información en nuestro idioma.

4.- Cronograma

Para la elaboración y ejecución de una página web sería necesario desarrollar paralelamente varias acciones:

1. Diseño de la página web:

-Evaluar desarrolladores que permita crear y modificar la página web sin tener conocimientos avanzados de programación (wordpress, ...)

-Evaluar la posibilidad de alojar la web en un servidor de la UAH o en un hosting gratuito, así como conseguir un dominio.

2. Dotar de contenidos a la página web

-Estructurar la página web (menú, etc...)

-Recopilar nuevo material y revisar el material acumulado a lo largo de estos años

-Insertar los videos de interés procedentes de portales con servicio de vídeo en línea (youtube y similares), páginas web u otro material multimedia.

-Completar el material con las descripciones adecuadas

5.- Necesidades formativas

Dada la orientación del grupo hacia la utilización de las TICs como complemento a la actividad docente presencial sería interesante la posibilidad de formar a los miembros del grupo en el desarrollo y mantenimiento de páginas web, aunque la existencia de soporte y/o financiación por parte de la universidad podría permitir poner el marcha el proyecto de una forma más rápida.