

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

La implantación de los grados ha supuesto el establecimiento de un nuevo paradigma educativo, donde el papel del profesor debe pasar de ser un mero trasmisor de conocimientos a un guía-tutor del proceso de aprendizaje del alumno. Tanto el papel del profesor como el papel del alumno han sufrido importantes modificaciones en el proceso enseñanza-aprendizaje siendo necesaria la revisión de las metodologías utilizadas. El objetivo general de este grupo de innovación es aunar la experiencia y conocimientos en la implantación de los grados de los profesores que lo constituyen con la finalidad de desarrollar, modificar y actualizar las metodologías utilizadas de forma que faciliten el proceso enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el contexto donde se desarrollará la actividad es docencia en Ciencias con elevada carga experimental.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Promover el aprendizaje a través de la resolución de problemas.
- Diseñar y aplicar nuevas estrategias docentes desde un punto de vista interdisciplinar en Ciencias.
- Aplicar una metodología de evaluación basada en el sistema de rúbricas.
- Suscitar el aprendizaje autónomo y colaborativo entre los alumnos, el trabajo en equipo, el liderazgo y la gestión de la información con el único objetivo de que el alumno sea el protagonista de la clase dejando al profesor el papel de guía y supervisión.
- Enseñar a utilizar y a valorar los recursos bibliográficos como herramienta indispensable en la generación del conocimiento.
- Evaluar el trabajo realizado por los alumnos en base a su destreza en la búsqueda y selección de bibliografía, espíritu crítico, adecuada interpretación y transmisión de la información, capacidad de organización de la información y del grupo, capacidad de exposición oral, etc.
- Capacitar a los alumnos para resolver problemas de interés científico-técnico relacionados con el ejercicio profesional.

3.- Acciones a desarrollar

- Elaboración de seminarios reflexivos.
- Aprendizaje por resolución de problemas en enseñanzas experimentales.
- Diseño de ejercicios y tareas para el aprendizaje colaborativo.
- Diseño y desarrollo de experimentos innovadores docentes en asignaturas de Ciencias.
- Renovación metodológica en las estrategias de aprendizaje en asignaturas de Ciencias.
- Utilización de recursos bibliográficos.
- Diseñar un trabajo experimental que conecte un problema real de interés social con su resolución científica.

4.- Cronograma

- 1º trimestre: Introducción a la utilización de recursos bibliográficos como herramienta fundamental para la generación y comprensión de conocimiento.
- 2º trimestre: Fomentar el aprendizaje autónomo y colaborativo entre los alumnos.
- 3º trimestre: Capacitar a los alumnos para resolver problemas de interés científico-técnico relacionados con el ejercicio profesional. Aplicación de metodologías de evaluación basadas en el sistema de rúbricas.
- 4º trimestre: Evaluar el trabajo realizado por los alumnos en base a su espíritu crítico, adecuada interpretación y transmisión de la información, capacidad de organización de la información y de exposición oral.

5.- Necesidades formativas

Los miembros del grupo ya han participado en diferentes cursos del plan de formación del profesorado de utilización de la plataforma virtual, diseño de materiales docentes, proyectos de innovación docente y continuarán participando en el futuro en los mismos cuando aporten nuevos conocimientos en la utilización de nuevas tecnologías en el desarrollo de su actividad docente.