

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) sitúa cada vez más al estudiante en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este cambio del paradigma educativo está ligado a un cambio metodológico que potencie el papel activo del estudiante, la iniciativa y el pensamiento crítico. Eso urge a que todos los estudiantes desarrollen nuevas destrezas que le permitan cumplir los objetivos de su formación. En este sentido, también el profesor se ve enfrentado a cambios en la formación: no sólo deberá transmitir contenidos, sino que deberá encaminar al estudiante a un futuro profesional más amplio, siendo necesario una enseñanza más práctica y más diversificada.

Los temas a tratar son de elevado interés a todos los estudios de CC de la Salud. . Así se valora cuando los profesores se extraen de distintas facultades y departamentos. Los alumnos, del mismo modo, pueden estar inmersos en estudios diferentes (medicina, farmacia, veterinario, odontología, psicología, enfermería), incluso en áreas de Ciencias.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

El objetivo es el de potenciar la investigación durante los estudios de Pregrado, haciéndonos partícipes de las directivas europeas para alcanzar los objetivos señalados en la consecución del EEES. Podrán participar los estudiantes matriculados en las Universidades Públicas o Privadas donde se impartan las titulaciones citadas. También se facilita la realización de actividades de interés para adquirir el **Suplemento Europeo al Título**.

Cuatro tipos de competencias a adquirir por el estudiante:

Genéricas: Capacidad de análisis y síntesis, exposición y comunicación oral y escrita en lengua nativa, conocimiento de lengua extranjera, conocimiento de aplicaciones informáticas y la capacidad de gestionar la información.

Específicas: Dentro de estas competencias tiene un papel fundamental las habilidades críticas e investigación y las habilidades en el manejo de la información.

Personales: Igualmente en las competencias personales se favorecerá el trabajo en equipo e interdisciplinar, habilidades en las relaciones interpersonales y el razonamiento crítico.

Sistémicas: Aprendizaje autónomo, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor y de calidad.

3.- Acciones a desarrollar

La actividad se divide en 4 apartados

Charlas o mesas de contenido docente impartidas por expertos en el tema

Mesas de presentación de trabajos de investigación. Serán evaluadas previamente por un comité científico compuesto por docentes e investigadores de reconocido prestigio de las diferentes universidades madrileñas.

Durante la exposición de los trabajos, habrá dos moderadores que calificarán en función

Talleres Prácticos. Cada alumno realizará 3 talleres, siendo de obligado cumplimiento el taller de Trabajo en equipo-SVA.

Encuentro con el Experto. A cargo de la Directiva de la Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Críticas.

Para la obtención del título de asistencia al congreso, cada alumno deberá asistir al 80% del mismo.

4.- Cronograma

Jueves 30 de marzo :

16:00h Mesa de Infecciones

18:00h Descanso Café

18:30h Talleres (Trabajo en equipo – SVA*, Vendaje Neuromuscular, Electrocardiograma)

Viernes 31 de marzo

8:30h Presentación de Comunicaciones orales

10:00h Conferencia de PSN

11:00h Descanso

11:30h Mesa de Cuidados Paliativos

13:00h Reunión con el experto. La especialidad de Medicina Intensiva

14:30h Descanso Comida

16:00h Presentación de Comunicaciones orales

18:00h Descanso

18:30h Talleres (Trabajo en equipo – SVA*, Suturas, Vendajes, Ecocardiografía)

Sábado 1 de abril

9:00h Talleres (Trabajo en equipo – SVA*, Espirometría, Vendajes, Urgencias ORL)

11:00h Descanso

11:30h Mesa de Sanidad Militar

13:00h Conferencia de Clausura

14:00h Acto de Clausura y entrega de premios

- Obligatorio para todos los matriculados

5.- Necesidades formativas

Contará con tres Mesas con temas de actualidad en CC de la Salud a cargo de científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional

Se harán Mesas simultáneas para la presentación de los trabajos por los propios alumnos.

El Congreso se celebrará en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla que consta de aulas, laboratorios, material didáctico para la realización de talleres, medios audiovisuales, Aula de Telemedicina.

La participación de profesores de varias universidades pretende favorecer la formación con puntos de vista diversos en materia de innovación docente, siempre bajo el paraguas común del EEES. Por otra parte, se abren posibilidades a la asistencia de mayor número de alumnos.

La multiplicidad de profesores y alumnos es básica para comprender nuevas maneras de entender diferentes enfoques en materia docente que lleven a mentalidades abiertas y críticas al cambio.