

## ANEXO I: Memoria Complementaria

### OBJETIVOS

Con la creación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (Declaración Bolonia 1999), las universidades han debido revisar y adaptar sus procesos de enseñanza-aprendizaje, para lograr, entre otros aspectos, una enseñanza basada en las competencias genéricas y específicas de cada disciplina que permitan al alumnado disponer de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para desarrollar su futura profesión.

El grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá relaciona los estudios con cuatro itinerarios profesionales que aparecen reflejados en el [Borrador de la propuesta de Ley de ordenación de las profesiones del deporte en la Comunidad de Madrid](#), profesor de Educación Física, preparador físico en el ámbito del rendimiento deportivo, preparador físico en el ámbito de mejora de la salud y dirección deportiva. Por otro lado, instituciones como la “Conferencia Española de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”, han realizado el esfuerzo de identificar las principales competencias que los grados y másteres de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte deben abordar para preparar a sus egresados, pero la dificultad de evaluar el dominio de dichas competencias con modelos de evaluación tradicionales plantea la necesidad de elaborar un proceso de evaluación de simulación que incorpore distintos instrumentos que permitan evaluar competencias genéricas y específicas relacionadas con el “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.

Por lo tanto, y siguiendo en cierto modo la experiencia realizada en el Grado de Medicina mediante la denominada prueba “ECOPE”, el objetivo general del grupo presentado se centrará, en esta primera experiencia, sobre el itinerario profesional relacionado con la gestión y dirección deportiva, se tratará de “Diseñar un examen práctico de evaluación de las Competencias Objetivas en las Profesiones del Deporte”. El fin último será, implantarlo en un futuro junto a los exámenes de otras áreas de conocimiento de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en un programa de “Evaluación de las Competencias Objetivas en las Profesiones del Deporte” (ECOPRODE), pudiendo convertirse, de este modo, en una prueba final de los alumnos de 4º de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para la obtención del título de grado, así como en la obtención de másteres.

## ACCIONES A DESARROLLAR

Para el logro del objetivo planteado se desarrollarían las siguientes acciones:

1. Realizar una revisión bibliográfica de mayor profundidad para conocer las competencias genéricas y específicas del ámbito de conocimiento de la dirección deportiva en los estudios de grado y másteres del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Realizar entrevistas o grupos de discusión con profesionales expertos en dirección deportiva para conocer las competencias clave del ámbito profesional.
3. Identificar las competencias profesionales en las profesiones del deporte en base a los informes de la Conferencia de Decanos, los resultados de la revisión bibliográfica y las conclusiones de las entrevistas o grupos de discusión de los profesionales experto en dirección deportiva pudiendo elaborar un orden en función de la importancia que puedan tener para la labor profesional.
4. Diseñar las pruebas de evaluación práctica mediante la simulación que permitan la evaluación objetiva de las principales competencias que deben dominar los egresados en el ámbito de las profesiones del deporte.
5. Aplicar los exámenes de simulación evaluación objetivas de las competencias en las profesiones del deporte a alumnos de 4º del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Alcalá, así como Máster en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte.
6. Analizar los resultados y redactar las conclusiones del proyecto.
7. Difusión de los resultados del proyecto.

## DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Los resultados obtenidos con el desarrollo del proyecto serían difundidos en:

- Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria que la Universidad de Alcalá.
- Diferentes congresos nacionales del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Revistas de ámbito nacional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.