

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

En los últimos años, sobre todo desde la implantación de los Grados de cuatro años de duración (240 créditos), hemos asistido a la reducción significativa del tiempo que, para cada asignatura, se puede disponer. Esta situación será todavía más dramática si, como es previsible, finalmente se implanta el sistema de 3+2, que reducirá aún más el número de horas dedicadas a cada asignatura. Por esta razón, se hace indispensable optimizar el esfuerzo del alumnado, y dar prioridad a una serie de recursos que consuman menos tiempo.

De igual manera, hay que tener en cuenta —y aprovechar de manera eficaz— que el alumnado actual ha adquirido, de manera más acentuada que en épocas pasadas, una cultura predominantemente gráfica. Cada vez los jóvenes leen menos y dedican más tiempo a interactuar con sus dispositivos móviles, *tablets* y ordenadores.

Por último, se debe recordar que en los Grados actuales no hay espacio para un estudio simultáneo de la Historia y la Geografía. Por esta razón, cualquier innovación que permita conjugar ambas disciplinas debe ser necesariamente positivo.

Por todo ello, se propone como foco del Grupo de Innovación Docente el trabajo con mapas históricos.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

Los objetivos del Grupo de Innovación Docente son los siguientes:

- 1) Aprovechar al máximo este recurso docente, que en nuestra opinión se ha venido infravalorando. Esto es: integrar el empleo de los mapas históricos en el aula.
- 2) Desde el punto de vista del docente: aprender a crear mapas históricos adecuados al contenido que se desea exponer.
- 3) Desde el punto de vista del alumnado: aprender a extraer la máxima información histórica posible de los mapas históricos.

3.- Acciones que se deben desarrollar

El grupo desarrollará las siguientes actividades, todas ellas conducentes a la innovación y renovación de las metodologías educativas específicas:

- Exploración de las deficiencias que tiene el alumnado a la hora de interpretar mapas históricos.
- Elaboración de un protocolo para la correcta creación de un mapa histórico.
- Implementación de una herramienta informática (basada en web) fácil y usable por docentes y alumnado, para la creación de mapas históricos.
- Comprobación de la aplicabilidad de este tipo de prácticas docentes entre el alumnado de diferentes cursos.

Para la implementación de dichas actividades, véase § 4.

4.- Cronograma

El trabajo de este Grupo de innovación Docente ha sido planificado para que se extienda, en principio, por un periodo de dos años (24 meses). Los principales hitos que se esperan son los siguientes (véase § 3):

- Meses 1-6: Exploración de las deficiencias que tiene el alumnado a la hora de interpretar mapas históricos.
- Meses 7-12: Elaboración de un protocolo para la correcta creación de un mapa histórico.
- Meses 13-20: Implementación de una herramienta informática (basada en web) fácil y usable por docentes y alumnado, para la creación de mapas históricos.
- Meses 21-24: Comprobación de la aplicabilidad de este tipo de prácticas docentes entre el alumnado de diferentes cursos.

5.- Necesidades formativas

Específicamente, la principal necesidad formativa que se requerirá es la dirigida a una correcta utilización de las herramientas necesarias para la creación de mapas históricos. Ésta será dirigida a los docentes, que en su caso la pondrán en práctica y la mostrarán al alumnado.