

Plan de trabajo de Grupo de Innovación Docente ADiLeT

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

Desde hace años, el Espacio de Educación Superior Europeo demanda a las universidades metodologías que favorezcan el aprendizaje de los alumnos y el aprendizaje colaborativo para la integración de las competencias genéricas necesarias para los nuevos entornos en los que trabajamos.

En este marco, las nuevas tecnologías no pueden ya estar ausentes de la docencia universitaria, especialmente en la enseñanza de idiomas y de la traducción. Las posibilidades de estas herramientas para la motivación de los alumnos, así como para favorecer en ellos la reflexión sobre su propio aprendizaje las hace indispensables en este tipo de asignaturas.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

- Desarrollar estrategias e integrar recursos tecnológicos para el aprendizaje de las lenguas y de la traducción.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y estimular el trabajo colaborativo a través del empleo de dichas estrategias y recursos.
- Desarrollar herramientas de evaluación y autoevaluación que se adecuen al entorno digital.

3.- Acciones a desarrollar

- Introducir en nuestra práctica docente herramientas y plataformas que contribuyan a potenciar el trabajo autónomo por parte del alumnado, desarrollando actividades aplicables a diferentes dispositivos y que los alumnos puedan emplear tanto dentro del aula como fuera de ella.
- Desarrollar herramientas que contribuyan a comprender la evaluación como parte del aprendizaje, fomentando la autoevaluación e invitando al alumnado a adquirir mayor conciencia de su progresión.

4.- Cronograma

Cada miembro del grupo implementará las herramientas o plataformas digitales de elección en las asignaturas que imparte, tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre. Celebraremos reuniones para evaluar los resultados de las prácticas docentes y compartir nuestras experiencias en enero y en septiembre.

5.- Necesidades formativas

- Técnicas de (auto)evaluación