

Plan de trabajo de Grupos de Innovación Docente

Esta ficha puede ser completada y ampliada una vez consensuada con el facilitador/a que se asignará al grupo tras su registro.

Esta ficha se incluirá en el apartado correspondiente en la aplicación de registros de Grupos de Innovación Docente.

Plan de trabajo

1.- Descripción de la situación actual y contexto docente

La evolución de las tecnologías y su implementación en la sociedad actual, hace que sea necesaria la implantación de herramientas tecnológicas dentro del contexto de la educación universitaria, facilitando con ello un mayor acercamiento y seguimiento del alumno por parte del profesorado. Del mismo modo, de acuerdo con el nuevo modelo educativo implantando hace ocho años y establecido en los actuales grados hace que sea necesaria la incorporación de diferentes herramientas metodológicas para la docencia de asignaturas, fundamentalmente enmarcadas dentro del sector tecnológico como son las Ingenierías, permitiendo con ello facilitar la comprensión de materias tan complejas como son las relacionadas con el sector de la ingeniería industrial y de telecomunicación.

2.- Finalidades y objetivos de la innovación que se pretende implementar

De acuerdo a las líneas de innovación indicadas, los objetivos que se pretenden cumplir son:

- Incorporación de tecnologías (TIC) en la enseñanza de las materias relacionadas con diferentes materias de las ingenierías.
- Desarrollo de herramientas que permitan el aprendizaje activo del estudiante.
- Aprendizaje por resolución de problemas (PBL) en las enseñanzas técnicas.

Aplicación continuada de las técnicas en diferentes cursos del mismo grado.

3.- Acciones a desarrollar

Para conseguir los objetivos indicados los pasos a seguir son:

1. Diseño de herramientas que permitan un aprendizaje dinámico y autónomo.
2. Evaluación de los resultados obtenidos tras su incorporación en las diferentes materias de los distintos grados de la Ingeniería en los que los miembros del grupo imparten docencia.
3. Difusión de resultados entre los diferentes miembros de la comunidad universitaria.
4. Análisis de los resultados obtenidos en asignaturas impartidas en el mismo curso y en cursos distintos en cada uno de los grados donde se imparte docencia.

4.- Cronograma

Las acciones previstas se están llevando a cabo durante el curso 2017-18 y siguiendo las pautas marcadas en el proyecto de innovación docente titulado "Mejora de rendimiento del estudiante que cursa asignaturas de ingeniería mediante empleo de vídeos, cuestionarios y tutorías grupales" y dirigido por la profesora Cristina Alen Cordero.

Atendiendo a la memoria presentada las acciones que estamos llevando a cabo son las siguientes:

- Incluir en la planificación de la asignatura el tiempo que cada estudiante tiene que pasar con cada una de las herramientas que se van a emplear. (1 mes: Tarea finalizada)
- Crear una serie de canales de públicos de YouTube con listas de reproducción específicas que faciliten al estudiante la preparación de contenidos. (2 meses: Tarea en proceso)
- Crear una base de datos con cuestionarios y ejercicios que permitan al estudiante conocer el dominio de la materia antes de las pruebas de evaluación. (2 meses: Tarea en proceso)
- Documentar la experiencia en las asignaturas donde se implanté y dar difusión de los resultados y mejoras que puedan hacerse. (5 meses: Tarea en proceso)
- Poner en marcha un curso MOOC para ampliar el uso de los videotutoriales generados para las asignaturas de Industriales a estudiantes fuera de ámbito de la UAH. (3 meses)

Es importante hacer notar que muchas de las acciones indicadas se están realizando de forma simultánea.

5.- Necesidades formativas