

Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2ª planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: <u>ideo@uah.es</u>

ANEXO I A LA CONVOCATORIA DE CREACIÓN DE GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022

Propuesta de creación de Grupo de Innovación Docente

Ficha técnica del GID				
 Grupo de Innovación Docente de Excelencia (Marque la casilla que proceda) SÍ □ NO X 				
2. Denominación del GID (y acrónimo si lo tiene) Matemáticas para la Economía y la Empresa (MEE)				
3. Coordinador / coordinadores (Se debe indicar el cumplimiento de los requisitos para ser coordinador, y en caso de ser dos se debe justificar adecuadamente)				
Omar de la Cruz Vicente (no me he sometido al Docentia en esta universidad todavía, pero he sido facilitador de varios grupos de innovación docente en la UAH desde 2002. Erica Fellinger Jusué. Docentia Resolución del 30 de mayo 2019, Universidad de Alcalá. (Incluir solo si se necesita como requisitos).				
4. Líneas de innovación (El GID podrá elegir la/s línea/s en las que enfocará su actuación, que podrá coincidir o no con las líneas de interés de la presente convocatoria. Seleccione la/s que proceda/n)				
 ★ Línea 1: Aprendizaje basado en retos ★ Línea 2: Clase invertida o flipped classroom ☐ Línea 3: Aprendizaje Servicio (ApS) ☐ Línea 4: Gamificación, aprendizaje basado en Juegos y experiencias lúdicas ★ Línea 5: Herramientas para la mejora de la calidad de la docencia ☐ Línea 6: Competencias, creación de valor y Objetivos de Desarrollo Sostenible ☐ Otra (redáctela de manera concisa): 				



Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2ª planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

5. Relación de miembros y descripción individual de sus méritos

(Se describirán los méritos de cada miembro en innovación docente para la categorización del grupo, si procede, como "Grupo de Innovación Docente de Excelencia", según el formato del Anexo IV).

Omar de la Cruz Vicente DNI: 09023947N omar.delacruz@uah.es

- 1. He participado en 10 proyectos de innovación docente
- 2. He colaborado en diversos grupos de innovación docente: "WETEACH" (desde 2011) y del grupo "Competencias en red" (desde 2017).
- 3. He sido facilitador de grupos de innovación docente como INNOVAMAT" (2008 al 2009), "LIBRETICS" (2010 al 2017), "El futuro en la docencia universitaria de Derecho y ADE a través de las TIC desde el 2009 hasta la actualidad" (2010 al 2014), "Mentoring, coaching y mundos virtuales" (2011 al 2014). El III Premio para grupos de innovación docente de la UAH fue concedido al grupo INNOVAMAT. Posteriormente estuve en el grupo de facilitadores de la UAH.
- 4. Recibí en el 2016 el I Premio del Centro Universitario Cardenal Cisneros a la innovación educativa en la enseñanza universitaria por la experiencia: "I Jornada de Proyectos Interdisciplinares como herramienta de evaluación por competencias" por construir un proyecto entre la asignatura de "Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática" y "Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales" en tercer curso de Educación Infantil, definiendo actividades comunes que se evaluaban desde las dos disciplinas diferentes.
- 5. En 2021 recibo el último informe favorable (FV) del Docentia (Universidad Antonio de Nebrija) con 22.18 sobre 30.

Erica Fellinger Jusué DNI 50756347Q

erica.fellinger@uah.es

 He participado en diversos proyectos de innovación docente. Entre ellos, "Píldoras Formativas – Podcast". Proyecto competitivo. Tercer premio. Noviembre 2020.

María Estefanía García Vázquez NIF 33993192C

estefania.garcia@uah.es



Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2ª planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: ideo@uah.es

- 1- Participación en el proyecto docente: "Utilizacion de Internet como ayuda y complemento en la enseñanza de la asignatura de Economia Matematica" (UAH/2009)
- 2- Participación en el proyecto docente: "Utilización de Enseñanza Virtual en asignaturas de Matemáticas para las Ciencias Sociales (Economía, ADE y DADE)" (UAH/2010).
- 3- El curso pasado pertenecí al grupo de trabajo "Docencia", que contribuirá a desarrollar el Plan Estratégico Universidad de Alcalá-2036.

Carmen Vanessa Montero Contreras NIE Y6562022K

carmen.montero@uah.es

1- Profesora asociada en Matemática Empresariales en la Universidad de Alcalá. Es licenciada con el grado de Economía y con un máster en Economía Agraria y estudiante de máster de Análisis Económico Aplicado en la UAH. Posee experiencia docente en universidades extranjeras (Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad San Martin de Porres) y en centro pre- universitarios. En el campo de la innovación docente sus intereses se centran en el ámbito del aprendizaje colaborativo y en el desarrollo de nuevas herramientas y estrategias de evaluación.

Plan de trabajo a desarrollar en tres años (*)

1. Introducción

Se pretende innovar en la docencia en Matemáticas de primer curso de los grados de Economía, Economía y Negocios Internacionales, Finanzas, y Administración y Dirección de Empresas.

El contexto docente actual se ve influenciado por la necesidad por parte de los estudiantes de aprender las matemáticas aplicadas a las ciencias sociales y un compromiso del profesorado por mejorar la docencia.

2. Justificación

(De acuerdo con el apartado primero, se debe incluir la motivación para crear el grupo y los argumentos que justifiquen la necesidad de este)

3. Objetivos

(Se deben incluir los objetivos que se persiguen con la actividad innovadora que se pretende desarrollar)

1. Construir un curso cero con materiales y herramientas necesarias para que los estudiantes tengan los conocimientos necesarios para seguir las matemáticas del primer curso de los grados de ciencias sociales.



Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital Edificio Cisneros - Plaza de San Diego, 2G, 2ª planta, zona D Alcalá de Henares (Madrid) 28801

Telf.: 918852458 e-mail: <u>ideo@uah.es</u>

- 2. Revisar los ejercicios y la teoría del aula virtual para realizar una actualización, que consista en: modificar los errores, añadir nuevos ejercicios, simplificar y presentar mejor la teoría.
- 3. Construir actividades de autoevaluación para que los estudiantes comprueben cómo van desarrollando sus competencias matemáticas.

4. Metodología de trabajo

(Se debe incluir la metodología de trabajo que se seguirá para la consecución de los objetivos propuestos)

- 1. Clase invertida.
- 2. Aprendizaje basado en problemas / retos.
- 3. Herramientas para la mejora de la docencia.

5. Cronograma

(Se incluirá un cronograma de la ejecución del plan de trabajo en tres años, indicando los hitos más representativos)

	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3
22-23	100%	80%	
23-24		20%	20%
24-25			80%

(*) En el plan de trabajo se deben incluir al menos los apartados que se indican.